

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

TALLER INTERNACIONAL FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

VALOR RESPONSABILIDAD ANTE EL AUTOAPRENDIZAJE EN TIEMPO DE PANDEMIA. ESTUDIO DE CASO.

Dra. C. María de la Cruz Nápoles Salazar. MSc. Zuleidy Acosta Reyes . UCCFD.

INTRODUCCION



Las universidades están impelidas a utilizar su capacidad intelectual y prestigio moral para defender y difundir activamente valores universalmente aceptados



Desafiar el reto de robustecer la subjetividad de nuestros educandos en: "días complejos y descarnados para toda la humanidad.. Días para cuidar, cuidarnos y cuidarse. "(Guijarrubia, 2020, p. 1).

Los valores están en la cúspide de la espiritualidad humana.

DESARROLLO

Predominio del método cualitativo de investigación de carácter ideográfico junto a aplicaciones psicométricas de naturaleza descriptiva y participativa. Estudio de caso múltiple: 3 sujetos. Consentimiento informado.

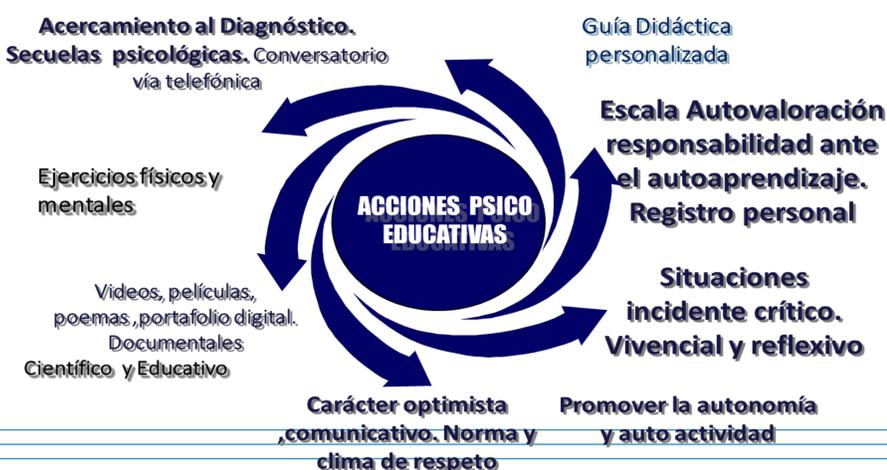
Sujeto	Sexo	Edad	Tipo de curso	Año académico	Circunstancias de la enfermedad
1.-	F	26	Curso por encuentro CPE	2do	Critico
2.-	F	20	Curso Regular Diurno CRD	2do	Grave
3.-	M	20	Curso Regular Diurno CRD	2do	Grave Hipertenso

Técnicas : Inventario Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) Burgos, F. P. (2013). Escala valorativa. La encuesta como criterio de jueces. Registro personal de la autovaloración cualitativa ante el autoaprendizaje y cualidades volitivas. Avances y limitaciones.

ACCIONES PSICO EDUCATIVAS DISEÑADAS

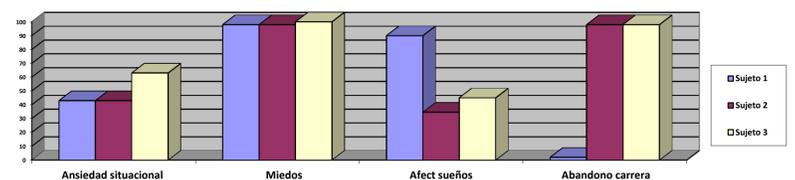
AJUSTE CURRICULAR

NO ESTANDARIZADO .Flexible , dinámico , dialógico y con ternura



Objetivo . Diseñar acciones psico educativas, que favorezcan el valor responsabilidad en el autoaprendizaje, en las clases de Psicología – modalidad a distancia- en estudiantes que padecieron la enfermedad COVID 19. 2do año académico de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. UCCFD

Diagnóstico. Afectaciones psicológicas que impactan en la continuidad de estudio universitario



Indicadores funcionales del valor responsabilidad regula la actuación ante el auto a aprendizaje en tiempo de pandemia (Encuesta. Autorregistro)

Inferencia :

La tendencia al auto perfeccionamiento de la actuación responsable en el proceso de entrega de cada tarea docente

La autocrítica con relación a la expresión de la responsabilidad en el estudio, ante, durante y post bloque académico.

La perseverancia ante el alcance de los objetivos docente y autoestima estudiantil

La flexibilidad en la expresión de la responsabilidad, para hallar alternativas ante su escenario cambiante de salud, alta tensión, tolerancia y calma. Transitaron de nivel bajo a medio y alto.

CONCLUSIONES

La Pedagogía de la Ternura es un proceder psico educativo de eficacia en aras de fortalecer los recursos personológicos para el afrontamiento a los efectos psicológicos de la pandemia en los sujetos estudiados: el mejoramiento de la perseverancia, la ansiedad como estado, la continuidad de estudio, la seguridad en sí mismo y los modos de actuación responsable en el autoaprendizaje. Acciones psico educativas que pueden ser generalizadas a otros procesos sustantivos de la educación superior

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández Ríos, O. (2020). En tiempos de pandemia: hablemos de responsabilidad. Revista Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. Volumen 10, Número 2
- García Ucha. F & Martínez Hoyos. (2020). Resiliencia Psicológica y Afrontamiento al Estrés en Deportistas Juveniles de Béisbol Cubanos. LIMINALES. Escritos sobre psicología y sociedad / Universidad Central de Chile ISSN 0719-1758
- Guijarrubia Patricia. (2020) .Pedagogías pandémicas, entre la ternura y el cuidado. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. <https://revstaiberoamericana.dedocentes.com/>
- Prince Carmelo, A (2021). El autoaprendizaje como proceso para la construcción de conocimientos en tiempos de pandemia. <http://publicacoes.scientia.co.ao/ojs2/index.php/rac/article/view/110>

AGRADECIMIENTOS

Al Ministerio de Salud Pública, estudiantes y padres de la UCCFD.