

TÍTULO: PROGRAMA DE HISTORIA DE LA CIÉNAGA DE ZAPATA PARA LOS ADULTOS MAYORES DE MARIO LÓPEZ.

TITLE: PROGRAM OF HISTORY OF THE CIÉNAGA OF ZAPATA FOR THE ADULTS OLDER OF MARIO LÓPEZ.

Autora: M.Sc. Ismery Abreu Rodríguez. ismery.abreu@umcc.cu / ismery.abreu@nauta.cu Institución: Filial Universitaria Municipal Ciénaga de Zapata. País: Cuba

Coautores: M.Sc Belkys Z. Delgado Aguilar. belky.delgado@umcc.cu Institución: Universidad de Matanzas País: Cuba.

M.Sc. Ana María Fernández Espinosa Institución: Filial Universitaria Municipal Ciénaga de Zapata. País: Cuba

M.Sc. Julio A. Amorín Ponce. Institución: Filial Universitaria Municipal Ciénaga de Zapata País: Cuba

Resumen

El envejecimiento trasciende escalas y Cuba muestra un proceso acelerado. Esto ha llevado a la educación superior a través de sus Cátedras Universitarias a la búsqueda de alternativas. En Ciénaga de Zapata, incrementa su envejecimiento poblacional, sin signos alarmantes pero sí preocupante, se cuenta con el 15,0 % de su población de 60 años y más; cifras que irán en aumento al ser menos poblado. La Filial Municipal contribuye al desarrollo de cursos educativos y en el batey de Mario López está ubicada una de sus aulas, lugar en el que se imparte este para fomentar el amor por el terruño mediante temáticas instructivas, siendo su objetivo promover una cultura general a este grupo etéreo. Lográndose resultados constatados al expresar criterios positivos como: constituyó un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias sobre la Ciénaga de Zapata. Las actividades recreativas de esparcimientos permitieron mejor estado anímico. El conocimiento y empleo de hierbas medicinales y comidas típicas fueron beneficiosas se integró a su cultura las ambas. Se logró desarrollar dos actividades importantes "ProyEdumayor" y "Mi cocina Adumayor" y su inclusión al proyecto sociocultural "Soñando con la vida" entre decimas campesinas y el baile del changüí.

Palabras claves: adulto mayor, Ciénaga de Zapata, programa educativo

Abstract

Aging transcends scales and Cuba shows an accelerated process. This has led higher education through its University Chairs to search for alternatives. In Ciénaga de Zapata, its population aging increases, without alarming signs but if worrying, there are 15.0% of its population aged 60 years and over; figures that will increase as it is less populated. The Municipal Branch contributes to the development of educational courses and one of its classrooms is located in the Mario López batey, a place where this is taught to promote love for the land through instructive themes, its objective being to promote a general culture to this ethereal group. Achieving verified results by expressing positive criteria such as: it constituted a space for the exchange of knowledge and experiences on the Zapata Swamp. Recreational activities allowed a better mood. The knowledge and use of medicinal herbs and typical foods were beneficial and both were integrated into their culture. It was possible to develop two important activities "ProyEdumayor" and "My kitchen Adumayor" and their inclusion in the sociocultural project "Soñando con la vida" among décimas campesinas and the changüí dance.

Key words: adults older, Ciénaga de Zapata, educational program

Introducción

El envejecimiento poblacional se ha convertido en un fenómeno a nivel global y de países y Cuba no exenta de esta situación, ya que es considerado que para el año 2025 será el país más envejecido de Latinoamérica y que entre 2040 y 2050 será el más envejecido con un 26,0% de personas adultas mayores (Alfonso 2020) Estos indicadores evidencian la necesidad de prestar especial atención a la preparación de este sector poblacional para que pueda asumir una vejez responsable.

“La provincia de Matanzas ha ido aumentando sus índices de envejecimiento a un 18,2%” (Alberto, 2017, p.2-4). No obstante, el municipio de Ciénaga de Zapata no deserta de esta realidad, según las estadísticas de la Oficina Nacional Estadística (ONE), viven 9 968 habitantes, de ellos 1 492 adultos mayores, que representa el 15,0%, de personas de 60 años y más.

En este sentido el país ha llamado a las instituciones y al propio gobierno a la búsqueda de soluciones que permitan a este grupo etario mejor calidad y esperanza de vida y así contribuir a respaldar con resultados evidenciales a los objetivos de la Agenda 2030.

La Universidad como institución promotora del conocimiento propuso ser “Una Universidad para todos, durante toda la vida” y con este fin se organizó la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) y en este sentido llegó hasta los rincones más intrincados a través de las Filiales Municipales, cuya labor fundamental ha sido la creación y desarrollo del programa de educación de los adultos mayores como actividad de extensión universitaria. Yuni et al. 2020 afirman, que el modelo cubano articula la extensión, formación profesional y trabajo comunitario como modelo de integración y participación de todos con inclusión.

El incremento de las matriculas fue dando motivos a la creación de nuevos cursos educativos para los continuantes por las necesidades e intereses de los matriculados. Esto trajo consigo, que se elaboraran distintos cursos y el municipio de Ciénaga de Zapata no quedó exento de esto ya que en la Filial Universitaria Municipal se han graduado más de 50 adultos mayores de los distintos poblados cenagueros. Siendo en los momentos actuales el batey de Mario López los que más cursos se ha tenido que diseñar para su trabajo a consecuencias de las insipiencias de los pobladores matriculados en la CUAM porque en su mayoría el 98,0% no son oriundos del territorio, han emigrado desde otras partes del territorio cubano en especial de la zona oriental donde tienen concepciones sobre la naturaleza, la historia, tradiciones muy distintas y para lograr mejor calidad de vida se hizo necesario fomentar de conocimientos para que logran adaptabilidad en la región cenaguera y así lograr un vínculo con su cultura y la de esta zona.

Esto conllevó a los autores a la aplicación de métodos y técnicas, que permitieron arrojar el desconocimiento de la cultura ancestral cenaguera. También se constató, que ellos deseaban nutrirse de esta cultura. A partir de esta problemática los autores determinan como problema científico: ¿Cómo contribuir a desarrollar un programa educativo para los adultos mayores del poblado de Mario López, de Ciénaga de Zapata? Siendo su objetivo general: Diseñar un programa educativo de historia de la Ciénaga de Zapata para los adultos mayores de Mario López.

Desarrollo

Epígrafe#1 El envejecimiento poblacional en Cuba y la Ciénaga de Zapata.

El advenimiento del envejecimiento poblacional es conocido como un proceso social y económico, que en los momentos actuales se da a nivel internacional pero también nacional. En aras de buscar soluciones que permitan enfrentar este fenómeno el mundo y Cuba está llamado a minimizar los daños que pueda ocasionar a la humanidad y en especial a las personas adultas mayores por sus altos índices. La calidad de vida y esperanza de vida son indicadores necesarios para enfrentar este hecho.

Cuba muestra un proceso vertiginoso y evidente índices de envejecimiento, lo que conlleva a fuertes demandas a la sociedad cubana actual. Hoy tenemos, 11 269 miles de habitantes, 2 289 miles de 60 y más y más de 392 mil personas de 80 años y más. Estimándose, que se incrementará a 591 733 personas de ese grupo etéreo para el año 2030. Esto constata, que se espera para el 2050, Cuba será uno de los países más envejecido al estimarse que tendrá el 26,0% de personas envejecidas. Esto indica la necesidad de asumir y preparar a este sector poblacional para una vejez responsable y feliz.

La provincia de Matanzas ha ido aumentando sus índices de envejecimiento, según estimados al cierre del 2017 se cuantificaba, que la provincia existen alrededor de 143 083 adultos mayores, que representa el 20,1%. El municipio de Ciénaga de Zapata viven alrededor de 9 968 habitantes siendo alrededor de 1492 personas mayores de 60 años y más, que representa el 15%. De ellos son hombres 756, que representa el 14,9 % y mujeres 736, que representa el 15,1%. De ellos son hombres 756, que representa el 14,9 % y mujeres 736, que representa el 15,1%. El municipio cenaguero no se mantiene en un estado preocupante respecto a otros municipios de la provincia o país, pero sí hay que tener presente, que es el municipio más extenso territorialmente, pero el menos poblado y con respecto a la relación porcentual de personas entre 15 y 59 año existen 223 personas, lo que representa el 44,6 % de personas en ascenso a un envejecimiento poblacional para los venideros años.

Por tal razón, Alfonso (2020) afirma, que la atención y participación de los adultos mayores tiene que ser integral e inclusiva para lograr mejor calidad de vida y esperanza en ese grupo etéreo. En este sentido, la comunidad planetaria está convocada a vincular los objetivos del desarrollo sostenible y su carácter integrador para mejorar la vida de todas las personas y transformar a nuestro mundo en un lugar mejor. Representado así, en la resolución 21/23 referente a los derechos humanos de las personas de edad. La Agenda del 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible han incluido el objetivo No. 4 que expresa: "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos". (Organización de Naciones Unidas, 2015, p.8) y en tal sentido, Cuba convoca al cumplimiento de esta agenda desde sus objetivos y metas como prioridad para el enfrentamiento al envejecimiento poblacional.

En este sentido, las universidades y Filiales trabajan desde sus Cátedras del Adulto Mayor (CUAM), a través de su labor fundamental, la creación y desarrollo del programa de educación de los adultos mayores, como parte de extensión universitaria, concebido desde el punto de vista docente el curso básico y los de continuidad en aras de dar atención y continuidad a los adultos mayores matriculados bajo el diseño de nuevos cursos a partir de sus propias necesidades.

Epígrafe #2 Programa educativo sobre elementos básicos de la historia de la Ciénaga de Zapata para los adultos mayores de Mario López.

En el aula del adulto mayor del batey de Mario López del municipio de Ciénaga de Zapata, se aplicaron métodos y técnicas con el objetivo de constatar las necesidades, aspiraciones y motivaciones de estos adultos mayores para la elaboración de nuevos cursos de continuidad.

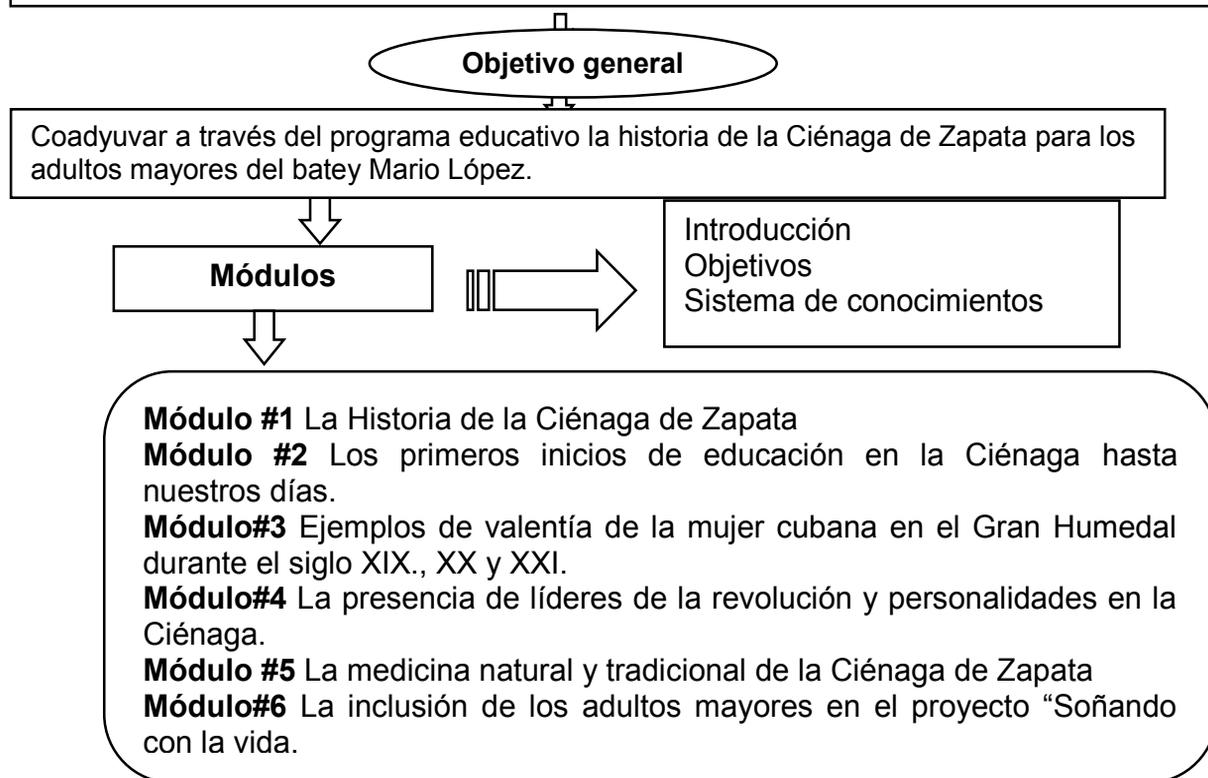
Se procedió a la revisión documental del carné de identidad para realizar la matrícula y a la vez comprobar el origen de procedencia. Se empleó la técnica de los 10 deseos con el objetivo de identificar las necesidades, intereses y motivaciones que tenían por aprender. Se aplicó una entrevista a 10 de los 17 adultos mayores, que representa el 58,82% con el objetivo de confrontar el dominio de elementos identitarios de la Ciénaga atendiendo a su historia y cultura. También se aplicó una encuesta a los 17 adultos mayores para un 100% para ver qué conocían de las plantas medicinales de la Ciénaga de Zapata.

Se visitó 13 hogares para un 76, 47% con el objetivo de observar y verificar las tradiciones y deidades que cultivaban. Estas nos arrojaron algunas debilidades como: personas mayores no oriundas del territorio cenaguero; desconocimiento parcial de elementos básicos de la historia, naturaleza y tradiciones del pueblo cenaguero; la caza y pesca furtiva y el deterioro de los bosques. Además, se comprobó, que existen algunas fortalezas y dentro de ellas podemos destacar la necesidad y disposición para la ejecución de nuevos cursos educativos que aporten el conocimiento sobre la Ciénaga de Zapata.

Los resultados demostrados permitieron la elaboración de un curso educativo, que tiene como título: Elementos esenciales de la historia de la Ciénaga de Zapata para los adultos mayores del batey Mario López.

Esquema gráfico del programa educativo.

Programa educativo de historia para los adultos mayores del batey de Mario López en Ciénaga de Zapata: Elementos esenciales de la historia de la Ciénaga de Zapata para los adultos mayores del batey Mario López.



Módulo #1 La Historia de la Ciénaga de Zapata

Introducción

La historia de la Ciénaga de Zapata es muy interesante dada la riqueza histórica que atesora, pero es poca conocida por los pobladores y en especial por los de este batey al no ser oriundo de esta zona. Se considera, que el estudio de la misma puede contribuir a la formación de valores como el amor al terruño, al patriotismo histórico natural y cultural del territorio, así como a la Revolución.

Este módulo abarca los elementos esenciales de la cultura cenaguera interrelacionados con sucesos históricos en los cuatros periodos de la Historia de Cuba: aborigen, colonia, Neocolonia y revolución en el poder.

Los objetivos generales:

Fomentar el valor de amor al terruño y a la Revolución.

Explicar cómo lo atrayente de la naturaleza y las características topográficas acrecentaron la historia de la Ciénaga de Zapata.

Demostrar que la Ciénaga de Zapata ha hecho su contribución en todos los periodos de la Historia de Cuba.

El curso está previsto desarrollarlo en 40 horas con 20 encuentros presenciales y 14 actividades prácticas grupales y 6 horas investigativas

Tema 1 Antropización. Contribución cenaguera a la Historia de Cuba.

Objetivos:

Valorar los aportes de los elementos antrópicos y su influencia en la conformación del actual poblador cenaguero.

Localizar los diferentes asentamientos poblacionales del territorio.

Identificar los principales rasgos culturales del cenaguero.

Sistema de conocimientos:

La Antropización en la Ciénaga de Zapata. Aportes de cada grupo social a la conformación de una identidad. Asentamientos poblacionales de la Ciénaga de zapata. Principales rasgos culturales del cenaguero. Contribución cenaguera a la historia de Cuba.

Tema 2. Principales actividades económicas desde 1950 hasta la culminación del II milenio de N.E.

Objetivos:

Identificar la primera actividad económica de la Ciénaga de Zapata.

Explicar la evolución económica de la Ciénaga de Zapata hasta nuestros días.

Sistema de conocimientos:

La primera actividad económica en la ciénaga de Zapata. Otras actividades mercantiles antes de 1959. La industria forestal portadora de una cultura. Diversificación económica gracias a una verdadera Revolución.

Tema 3. La organización política-administrativa a través de los siglos. Civilización solo después de 1959.

Objetivos:

Identificar la organización política-administrativa de la Ciénaga de Zapata a través del tiempo.

Valorar la situación social del territorio antes y después de 1959.

Sistema de conocimientos:

Ubicación política – administrativa de la Ciénaga de Zapata desde 1915 hasta hoy. Los

alcaldes de barrios. El alcalde de Mario López. Bondades de una verdadera Revolución de los humildes y para los humildes.

Tema 4: Toponimia Cenaguera

Objetivos

Explicar el significado de los principales nombres propios cenagueros.

Identificar y ubicar geográficamente lugares de la Ciénaga de Zapata.

Sistema de conocimientos:

Ciénaga de Zapata. Pálpite, Playa Larga. Mario López, Caletón. Buena Ventura. Playa Máquina, Soplillar, Los Hondones, Caleta Rosario. Girón. Cayo Ramona. Cocodrilo y Guasasa.

Tema 5: Ataque a Playa. El acontecimiento más trascendental de Ciénaga de Zapata.

Objetivos

Identificar las causas que contribuyeron a la victoria.

Explicar la importancia histórica de la victoria sobre el imperialismo yanqui en Playa Girón.

Sistema de conocimientos:

Plan invasor mercenario. Valores demostrados por los cubanos. Fidel frente a la batalla. Importancia de la victoria.

Tema 6. Taller final. Diseño de una propuesta de actividades para la gestión ecohistórica en el consejo popular de Mario López en Ciénaga de Zapata.

Objetivo:

Diseñar una propuesta de actividades para la gestión de educación ecohistórica en el consejo popular de Mario López.

Orientaciones

Los adultos harán una breve disertación para la evaluación final, que podrá ser en equipo pero se evaluará de manera individual. En el trabajo ofrecerán sus opiniones sobre las propuestas de actividades diseñadas y su posible aplicación práctica.

Bibliografía:

Convención de Ramsar, 1971, 2 de febrero de. Los humedales de importancia internacional particularmente como hábitats de aves acuáticas.

Decreto ley# 268. Contravenciones de las regularidades forestales. 1999.. 8 de septiembre de Colectivo de autores. Curso de Áreas Protegidas de Cuba y conservación del patrimonio natural. Universidad para todos. Editorial Academia. La Habana, s/a. "cuatro años en la Ciénaga de Zapata" de Cosculluela.

Verdeal Carrasco, Oscar R. (2005) *La protección jurídica de la vida silvestre en Cuba*. En: La contribución del Derecho Forestal- Ambiental al Desarrollo Sustentable en América Latina. IUFRO, Viena.

Módulo #2 Los primeros inicios de educación en la Ciénaga hasta nuestros días.

Introducción

Este módulo permitirá enriquecer el acervo cultural y educacional de las primeras manifestaciones educativas para la obtención del conocimiento y la importante Campaña de alfabetización, que acabó con la ignorancia.

Tema: La educación en Ciénaga de Zapata

Objetivos:

Explicar la principal forma de obtención del conocimiento.

Demostrar los principales problemas educacionales en los gobiernos coloniales y neocoloniales.

Valorar la actitud de jóvenes de la campaña de Alfabetización.

Destacar a los maestros con una trayectoria destacada en la vida educacional.

Sistema de conocimientos:

La primera forma que toma la educación o instrucción en Ciénaga de Zapata. Patriotas del Ejército Mambí que fungieron como maestros en la manigua. El problema de la educación en los gobiernos coloniales y neocoloniales. Las primeras escuelas. Fidel se ocupa de la educación en Ciénaga de Zapata. La Campaña de Alfabetización. Maestros destacados desde los inicios hasta la actualidad.

Módulo#3. La valentía de la mujer cubana en el Gran Humedal durante el siglo XVII, XVIII, XIX, XX y XXI.

Tema: La mujer cenaguera. Su presencia y su ejemplo.

Introducción

La Ciénaga encierra un alto valor patriótico y en especial, en la mujer cenaguera, quien se destaca por su valor, patriótico e intransigencia en los avatares de una guerra y de las condiciones inhóspita en las que le tocó vivir en los siglos XVII, XVIII. Sin embargo, hoy continúa destacándose a la vanguardia del terruño.

Objetivos:

Demostrar el papel desempeñado por la mujer cenaguera durante los siglos XVII, XVIII, XIX, XX y XXI.

Sistema de conocimientos

La mujer cenaguera durante los primeros siglos del XVII y XVIII juega un nuevo rol. La vida hogareña. Las viviendas. Valores morales arraigados en ellas como: solidaridad, sencillez, desinterés hacia lo material. Su gran coraje y valentía, no le temía a nada y se enfrentaron a cualquier avatar. Mujeres destacadas *María Hidalgo Santana*, reconocida como: “La heroína o abanderada de Jicarita”. *Cristina Bonachea Moreira*: se le conoció como “La Mariana del Humedal”. *Andrea Lobato Bonachea*: conocida como “la mambisa del humedal”. Otras mujeres destacadas en el siglo XIX, XX y XXI.

Módulo# 4 La presencia de líderes de la revolución y personalidades en la Ciénaga.

Introducción

El módulo propicia las potencialidades de las riquezas naturales; las visita de grandes personalidades y líderes de la revolución que permitió la transformación de este territorio.

Tema 1: Personalidades que han visitado la Ciénaga de Zapata.

Objetivos:

Explicar la relación entre las potencialidades naturales e históricas de la Ciénaga de Zapata y la visita de hombres célebres.

Identificar las personalidades que visitaron la Cuenca a través de los diferentes momentos históricos concretos.

Sistema de conocimientos:

Tema 1. Los enigmas científicos de la naturaleza que atraen a hombres célebres a la Ciénaga de Zapata. El Gran Almirante, Cortés el Conquistador, Humboldt, el niño Martí, Máximo Gómez, Maceo, y otros muchos, en Ciénaga de Zapata.

Tema 2: La presencia de líderes de la Revolución en la Ciénaga de Zapata.

Objetivos:

Identificar la presencia de líderes de la Revolución en la Ciénaga de Zapata.

Sistema de conocimientos:

Fidel Castro su presencia en la Ciénaga de Zapata. Cuatro años en la Ciénaga de Zapata” Juan A. Cosculluela Barrera. Celia Sánchez Manduley. Creación de la fábrica cerámica.

Módulo#5 La medicina natural y tradicional de la Ciénaga de Zapata.

Introducción

La Ciénaga de Zapata al constituir una de las áreas verdes más importantes de Cuba, alberga propias especies de flora representando gran variedad de especies medicinales de gran valor y algunas en peligro de extinción.

Tema: Inventario florístico– medicinal en Ciénaga de Zapata

Objetivos:

Explicar las principales hierbas florísticas- medicinales en Ciénaga de Zapata atendiendo a su uso y beneficios para contribuir a minimizar enfermedades en los adultos mayores.

Sistema de conocimientos

Las principales hierbas florísticas medicinales en Ciénaga de Zapata. Nombre científicos. Su ubicación. Su uso. Beneficios. Advertencias.

Bibliografía de los módulos

Amorín Ponce Julio A. (2008). *Texto la historia del terruño. 5^{TO} Grado y 6^{TO} Grado.*

Amorín Ponce Julio A. (2007). *Historia y naturaleza cenaguera.* Programa de posgrado de la FUM de Ciénaga de Zapata.

Amorín Ponce Julio A. (2014). *Fidel y la Ciénaga de Zapata.* Ponencia.

Chateloín Tania. (2014) *Informe a la comisión Plan Turquino Manatí de la directiva 026. Especies endémicas de regiones montañosas.*

Inventario florístico medicinal de Ciénaga de Zapata. (2014). Documento digital.

Tema #2 Clase práctica

Objetivo:

Sembrar espacios y jardines medicinales en casa de adultos mayores.

Sistema de conocimientos

Creación de espacios o jardines medicinales

Módulo #6 La inclusión de los adultos mayores al proyecto sociocultural “Soñando con la vida”

Tema 1: La inclusión de los adultos mayores en labores sociales.

Introducción

La inclusión de los adultos mayores es un elemento imprescindible, necesario y en especial los del batey de Mario López al constituir una necesidad para lograr mejor calidad de vida y elevar su espiritualidad.

Objetivo:

Vincular a los adultos mayores a la realización de actividades educativas en la sociedad.

Sistema de conocimientos

Inclusión. Concepto. Diseño de proyectos. Festival “ProyEdumayor” y “Mi cocina Adumayor”, Fiesta de la décima”

Tema #2 Clase práctica

Objetivo:

Efectuar el festival “ProyEdumayor” y “Mi cocina Adumayor”, Fiesta de la décima”

Sistema de conocimientos

“ProyEdumayor” y “Mi cocina Adumayor”, Fiesta de la décima”

Principales resultados

Se aplicó una entrevista a 7 adultos mayores para constatar el nivel de satisfacción en la ejecución del curso, expresando resultados positivos por las temáticas abordadas sobre historia, tradiciones y las principales hierbas florísticas medicinales permitieron ampliar sus conocimientos.

En la encuesta aplicada al 100% de los adultos se constató esos criterios de manera eficiente. La técnica PNI arrojó que el 100% de la muestra, 17 adultos mayores, consideran que el curso constituyó un espacio de intercambio de experiencias, donde se sistematizaron y socializaron los contenidos teóricos introducidos en la práctica, proporcionándoles las habilidades para su convivencia en el territorio.

Las actividades recreativas y de esparcimientos permitieron sentirse con mejor estado anímico. El empleo de hierbas fue muy beneficioso porque se logró la integración de ambas culturas, así como las comidas típicas mediante los festivales “ProyEdumayor” y “Mi cocina Adumayor”. Los resultados obtenidos permitió la inclusión al proyecto sociocultural “Soñando con la vida” entre decimas campesinas y el baile del changüí, otros.

La aplicación de la guía de observación permitió comprobar los estados emocionales de los adultos en las actividades realizadas arrojándose estados afectivos, volitivos y cognitivos superiores: al constatarse mayor confort de sapiencia al nutrirse de la cultura ancestral cenaguera. Se reforzaron valores humanos e identitarios a través de creación de actividades recreativas y culturales en beneficio a su salud incentivándose el amor, el patriotismo, el humanismo, la solidaridad y el colectivismo.

Conclusiones

El programa diseñado cumplió el objetivo propuesto al favorecer a la transformación de la educación superior a través del aporte brindado al contribuir al desarrollo sostenible dando cumplimiento a los objetivos 3, 4 y 5 de la Agenda 2030.

Se incluyeron los adultos mayores de Mario López al proyecto sociocultural “Soñando con la vida”

Se creó nuevas actividades recreativas y tradicionales a través de los módulos impartidos como: “ProyEdumayor” y “Mi cocina Adumayor”, que accedió a la inclusión a través de acciones comunitarias.

Referencias bibliográficas.

Alfonso, Juan Carlos. (2020) .Conferencia. 12 Congreso Internacional Universidad 2020.

GUCID. (2010).*Programa general para Cátedras Universitarias del Adulto Mayor en Cuba.*

López Martínez J., Alberto Santana O.; Llerena Hernández K.; Abreu Rodríguez I. (2020). *El papel de la cátedra universitaria del adulto mayor para la atención al envejecimiento desde lo local.* IV taller provincial de desarrollo local.

Organización de Naciones Unidas (2015) *La Agenda 2030 para el desarrollo Sostenible.* p.8

Urbano Ariel C, Yuni Alberto J. y Castro Juan L. (2020) *Universidades y educación de personas mayores: inclusión, participación y ampliación de derechos* Curso 12. Universidad 2020. ISBN 978-959-16-4392-6 p.13

Yuni Alberto José, Castro Juan Lirio y Urbano Ariel Claudio. (2020). *Las Universidades como ámbito educativo: De/ para/ con los adultos mayores.* p. 14-16.