

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

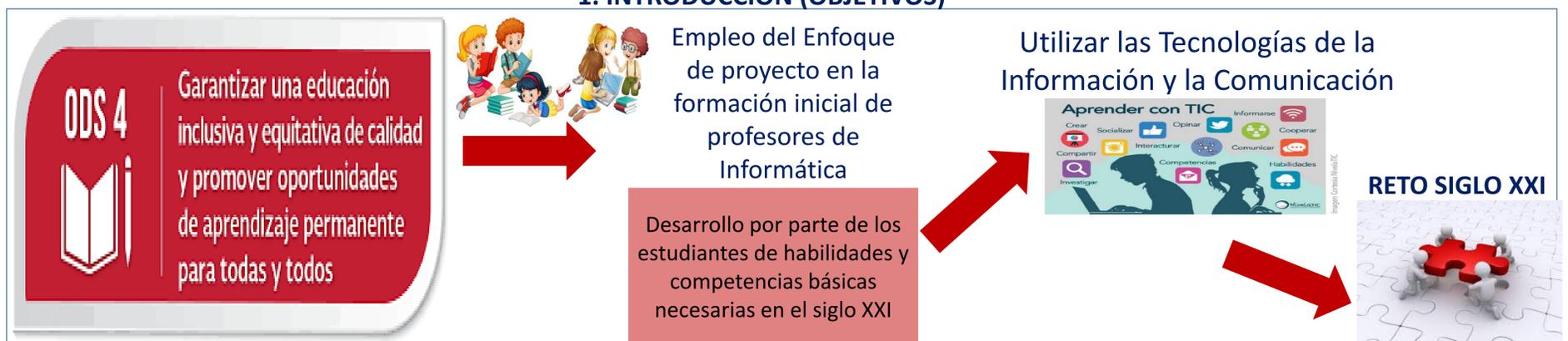
EL ENFOQUE DE PROYECTO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INFORMÁTICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

M. Sc. Yatmara Contreras Martínez. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Dr. C. Keila Irene Díaz Tejera. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

M. Sc. Yudelis Peña González. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)



2. DESARROLLO



3. CONCLUSIONES

El enfoque de proyecto, tiene como objetivo central motivar la enseñanza de los contenidos informáticos, contemplados en un curso o en una unidad determinada a través del planteamiento de un proyecto a realizar. Este enfoque se caracteriza por la subdivisión del proyecto en problemas parciales, que motiven a la vez, el aprendizaje del nuevo contenido informático. Su empleo se combina con la aplicación de otros enfoques, fundamentalmente el problémico y el problema base. Según Expósito et. al (2001) su aplicación debe transitar por cuatro fases fundamentales. Tomando en consideración los elementos teóricos descritos anteriormente las autoras decidieron concebir e implementar el empleo del enfoque de proyecto en la carrera Licenciatura en Educación. Informática. Para ello se partió de analizar el modelo del profesional con el fin de concebir situaciones problémicas que recreen posibles realidades que deberá resolver el estudiante en el ejercicio de su profesión. En esta etapa resultó importante el trabajo metodológico realizado en el colectivo de año, donde se determinó que el hilo conductor del proyecto debía estar dado por la asignatura de la disciplina Formación Laboral Investigativa que se estuviera impartiendo. El proyecto aplicado en el segundo semestre del curso fue orientado para que fuera trabajado en equipos de cuatro personas seleccionadas al azar y ubicados según esta distribución en diferentes centros educativos para la realización de su práctica laboral. El tema del proyecto fue el papel del profesor en las instituciones educativas. Su objetivo se centró en valorar el rol del profesor de Informática en la formación integral de los estudiantes en los diferentes niveles educativos a través de la utilización de las aplicaciones digitales educativas I. Para el desarrollo del proyecto se conformaron tres subproblemas, en correspondencia con los objetivos de la asignatura Aplicaciones Digitales Educativas I (el tratamiento y procesamiento de la información textual, sonora y gráfica).

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Blan, K. (1997). Promising practices for connect-ing hig school to the real word. En de ERIC Document Reproduction Service No. ED407586. Recuperado a partir de <https://eric.ed.gov>
- Bryson, E. (1994). Will a project approach to learning provide children opportunities to do purposeful reading and writing, as well as provide opportunities for authentic learning in other curriculum areas? En ERIC Document Reproduction Service No. ED392513. Recuperado a partir de <https://eric.ed.gov>
- Dickinson, K. , Soukamneuth, S., Yu, H. , Kimball, M., D'Amico, R., Perry, R., ... Curan, S. (1998). Providing educational services in the Summer Youth Employment and Training Program. En ERIC Document Reproduction Service No. ED420756. Recuperado a partir de <https://eric.ed.gov>.
- Espinosa, S., Soler, M., Lluïsa, M., Puig-Bargués, J., & Ferrer, I. (2015). Un modelo para diseñar aprendizajes mediante proyectos multidisciplinares. Revista de docencia universitaria, 13(3), 73-88.
- Estrada, A. (2012). El aprendizaje por proyectos y el trabajo colaborativo, como herramientas de aprendizaje, en la construcción del proceso educativo, de la Unidad de aprendizaje TICs. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 3(5), 123-138.
- Expósito, C., Cruañas, J., Gener, E., de la Noval, N., Rivero, A., & Peñalver, L. (2001). Algunos elementos de metodología de la enseñanza de la Informática. La Habana: Pueblo y Educación.
- González, W. (2014). Apuntes sobre Didáctica de la Informática. La Habana: Universitaria.
- Ocegüera, S., Expósito, C., Díaz, G., & Bonne, E. (2009). Metodología de la enseñanza de la Informática. Ciudad de La Habana: Educación cubana.
- UNESCO. (2017). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje. Recuperado a partir de <http://unesdoc.unesco.org>

AGRADECIMIENTOS

Email: yatmarac@uclv.cu, keilad@uclv.cu, yudelisp@uclv.cu