

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## Formación universitaria de los profesionales de la educación

La preparación de profesores para la formación de técnicos medio en química y la integración universidad – entidad laboral

Dra. C. Olga Luisa Oviedo de Armas, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” Cuba

### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Diseñar la práctica de producción de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Química Industrial bajo el concepto de integración universidad-entidad laboral.

### 2. DESARROLLO

Integración Universidad- Entidad Laboral: Estilo de trabajo sustentado en la relación entre la universidad y la entidad laboral como sistema, en el que se favorece el enriquecimiento mutuo de las partes involucradas para contribuir a la formación de profesionales competente de nivel medio.

Acciones que se proponen para el diseño de la práctica de producción bajo el concepto de integración universidad - entidad laboral

1. Discusión y análisis de la definición integración universidad - entidad laboral.
2. Establecimiento de convenios que involucren diversidad de entidades laborales.
3. Propuestas en los colectivos de año de contenidos a incluir en las guías de práctica.
4. Intercambios sistemáticos entre personal de ambos centros para actualización de conocimientos.
5. Confección de la guía de prácticas de producción con participación de ambas partes.
6. Capacitación del personal tanto de la universidad como de la entidad laboral.
8. Evaluación del período de práctica de producción con participación de ambas partes.
9. Entrega de reconocimiento al personal que realiza la función de tutor de los estudiantes.

### 3. CONCLUSIONES

La integración UCP-Entidad laboral contribuye a la calidad en la formación del profesor para la Educación Técnica y Profesional, en el que influye la universidad aportando contenidos teóricos profesionalizados y la entidad laboral con la infraestructura y los contenidos tecnológicos actualizados, todo lo cual repercute en la formación de técnicos medios en Química más competentes.

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abreu, L. Cuba. (2004). Un modelo de la Pedagogía de la ETP en Cuba. Tesis doctoral. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana.
2. Ministerio de Educación Superior, Cuba. (2016). Documento base para el diseño de los planes de estudio E (proyecto). La Habana.
3. Ministerio de Educación Superior, Cuba. (2016). Plan de estudio E. Carrera Licenciatura en Educación Química Industrial. La Habana.
4. Abreu, R. y Soler, J. (2014). Didáctica de la Educación Técnica y Profesional. Editorial Pueblo y Educación. La Habana: