

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

TALLER INTERNACIONAL FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

EL DESARROLLO LOCAL: UN RETO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO PRIMARIO

- **Elizabeth Gómez-Gómez.** Especialista en Docencia en Psicopedagogía. Universidad de Holguín. Cuba. gomezgomezelizabethg@gmail.com.
- **Iosvani Hernández Torres.** Doctor en Ciencias Pedagógicas. Vicerrector de Extensión Universitaria en la Universidad de Holguín. Cuba. iosvani@uho.edu.cu.
- **Grethell Urive-Echevarría Gálvez.** Especialista en Docencia en Psicopedagogía. Universidad de Holguín. Cuba. grethel@uho.edu.cu

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El desarrollo local constituye una necesidad y demanda del país para su desarrollo, lo que requiere involucrar a todos. Las escuelas primarias, como centros culturales más importantes dentro de la comunidad, no quedan ajenas a estas demandas, por lo que pensar en la adecuada preparación del maestro para ello, resulta impostergable. La concepción de la formación inicial del maestro primario, no siempre ha tenido en cuenta estas premisas, esto limita un tanto su desempeño para contribuir con estas exigencias.

Este trabajo constituye un pretexto para reflexionar y buscar nuevas ideas para repensar el proceso formativo del Licenciado en Educación Primaria (LEP) e indagar, qué se está haciendo; qué propuestas formativas se desarrollan para formar a un profesional que participe activamente, desde su formación pedagógica al desarrollo de su país, desde lo local y qué sustentos teóricos demuestran la necesidad de concebir este proceso formativo desde la Universidad.

2. DESARROLLO

Premisas que respaldan la articulación del desarrollo local como contenido de la formación del profesional de LEP. Resultado del razonamiento y el análisis de los fundamentos teóricos-metodológicos que sustentan, tanto el proceso de desarrollo local, como la formación de este profesional. Las **premisas** son:

- La relación de educación y desarrollo local.
- La concepción del desarrollo local como proceso multidisciplinar.
- Vínculo entre el Modelo de formación del profesional y el sustento teórico del desarrollo local
- La proyección proactiva de los modos de actuación del profesional de la carrera de Licenciatura en Educación Primaria, sustentado en el aparato conceptual-metodológico del desarrollo local
- Las potencialidades del desarrollo local para la gestión de los procesos sustantivos como parte de la formación inicial

Todas ellas, sientan las bases para definir un **procedimiento** que articula el desarrollo local como contenido de la formación de profesionales de la carrera de LEP, el mismo se concibe como la dinámica que internaliza y opera la articulación entre los fundamentos teórico-metodológicos del desarrollo local con la proyección educativa desde el año académico para el tratamiento a los procesos sustantivos inherentes a la formación de dicho profesional. La valoración de las mismas; por parte de los especialistas del colectivo de esta carrera, dan fe de su trascendencia, actualidad y novedad.

Estas premisas ofrecen argumentos necesarios, que direccionan el perfeccionamiento del proceso de formación del LEP de la Universidad de Holguín, a partir de la articulación con el desarrollo local, contribuyendo a adecuados modos de actuación, una vez graduados en cada una de las localidades de la provincia Holguín y en total correspondencia con la actual demanda de la sociedad cubana, en pos de un desarrollo justo, sostenible y equitativo.

3. CONCLUSIONES

- Concebir el desarrollo local como contenido de la formación inicial del LEP, brinda nuevas oportunidades para que se perfeccionen los modos de actuación en correspondencia con las demandas sociales.
- Abordar el desarrollo local desde una perspectiva pedagógica, contribuye con el perfeccionamiento del currículo institucional como política educativa y gubernamental del país.
- Los beneficios que ofrece la demanda social de formar a un profesional que se habilite para interpretar los contextos educativos en función de lograr una sostenibilidad y bienestar.