

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## IX TALLER INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

### METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DEL ENFOQUE PROFESIONAL EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Francisca Arranz Aranda. franciscaa@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, Cuba. Dr. C. Prof. Tit.

María Vilma Mejías Acosta. mariama@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, Cuba, Dr. C. Prof. Tit.

Yander Martínez Gandol. yandermg@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, Cuba, Dr. C. Prof. Tit.

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

##### Orientación Profesional Pedagógica, Motivación e Identidad Profesional

González, (1983), Domínguez, (1987), González, (1998), Del Pino, (2011)

##### Enfoque Profesional

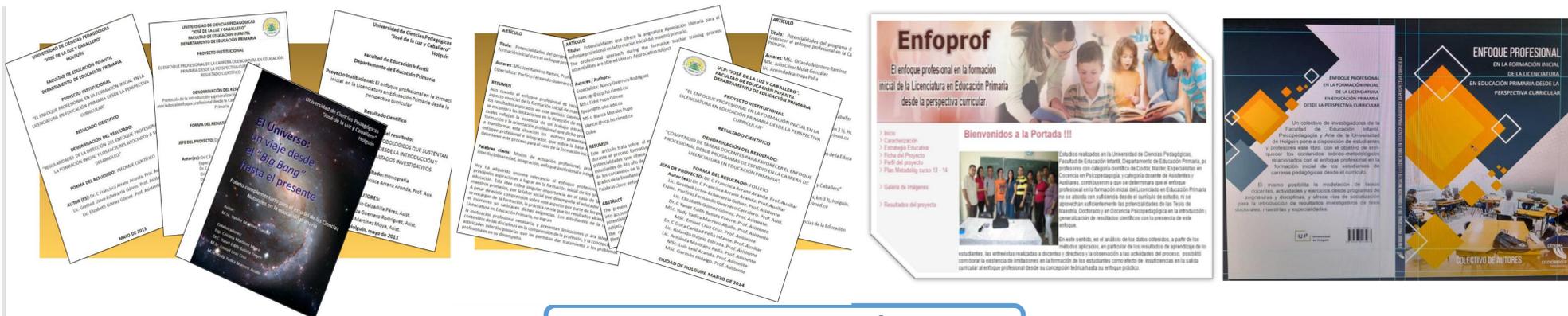
González, (1998)

Proyectos de Investigación  
"El enfoque profesional en la carrera de LEP desde la perspectiva curricular"  
"Concepción teórico-metodológica del enfoque profesional en la carrera".

Informes Científicos, Monografías, Artículos, Folleto, Pág. Web y Libro

##### Objetivos:

- Ofrecer una metodología para la dirección del enfoque profesional en la carrera Licenciatura en Educación Primaria
- Valorar el impacto de la metodología propuesta



#### 2. DESARROLLO

### METODOLOGÍA

##### I MOMENTO DE DIAGNÓSTICO

El proceso de dirección del Enfoque Profesional en la Carrera  
Los factores asociados a su desarrollo  
Acciones de mejoramiento y orientaciones metodológicas

II MOMENTO DE DESARROLLO  
Dirección del proceso de Enfoque Profesional en la Carrera

III MOMENTO DE EVALUACIÓN  
Evaluación a los docentes en la dirección del enfoque profesional y a los estudiantes en su apropiación

REGULARIDADES Y TRANSFORMACIONES EN ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES

#### 3. CONCLUSIONES



#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arranz, F., et al. (2017) Enfoque Profesional en la formación inicial en la Licenciatura en Educación Primaria desde la perspectiva curricular. Libro impreso y digital. Universidad de Holguín: En Conciencia Ediciones. ISBN: 978-959-7237-07-5.
- Cruz, E. (2019). La Formación Inicial del Profesional de la Educación Primaria en el Multigrado, desde la Disciplina Principal Integradora. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Holguín.
- Lao, L., Fuentes, A. & Tamayo, R.M. (2020). El tratamiento al enfoque profesional en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Superior. En Revista Luz, Año XIX. (2, abril-junio. Edición 83. III Época. ISSN 1814-151X, <https://luz.uho.edu.cu>