

## HACIA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESOR DE INGLÉS

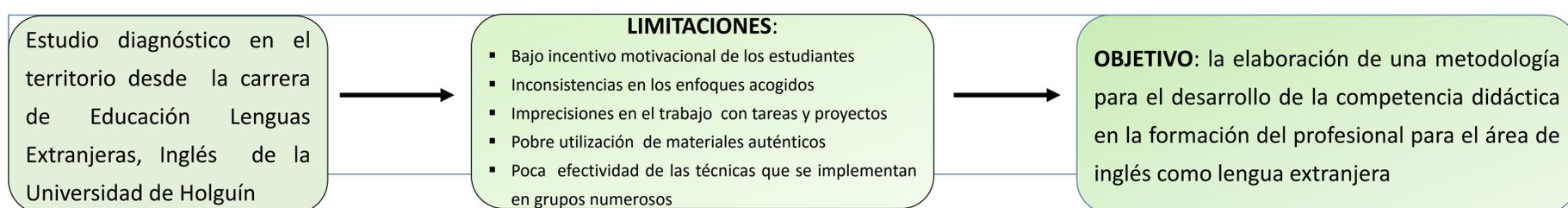
Autores:

Dr.C. María Elena Ayala Ruiz, Profesora Titular de la Universidad de Holguín. Email: mariaayala@uho.edu.cu

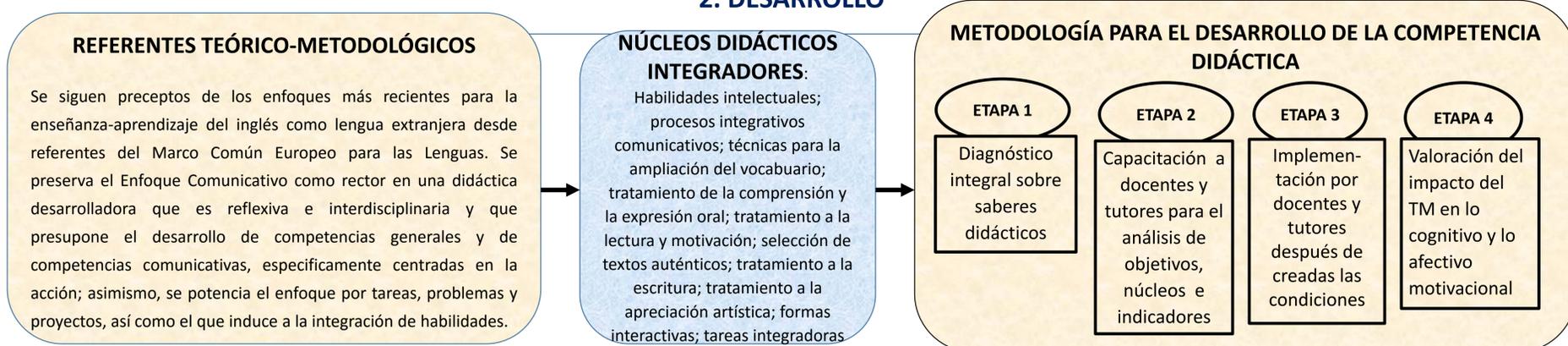
Dr.C. Pedro Antonio Machín Armas, Profesor Titular de la Universidad de Holguín. Email: pedroma@uho.edu.cu

MSc. Katuska Ceballo Bauta, Profesora Auxiliar de la Universidad de Holguín. Email: katiuskacb@uho.edu.cu

### 1. INTRODUCCIÓN



### 2. DESARROLLO



**CONCLUSIONES:** Las carencias reveladas en los bajos resultados alcanzados por los estudiantes en el aprendizaje del inglés apuntan a limitaciones en el desarrollo de la competencia didáctica en los profesionales en formación, por lo que se impone la comprensión del concepto de esta competencia, así como sus elementos constitutivos para su tratamiento didáctico; asimismo, se necesita la unidad de influencias de docentes y tutores para tratar los núcleos didácticos integradores que favorecen el desarrollo de la competencia didáctica. La propuesta beneficia el trabajo metodológico interdisciplinario hacia la formación de un profesional competente. Los métodos aplicados develan su factibilidad y aplicabilidad.

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, G. (2007). Metodología para la evaluación del desempeño del profesor de inglés en formación en la práctica preprofesional. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. La Habana.  
Ayala, M. E. (2018). La interdisciplinariedad como principio en la formación del Profesor Integral de Preuniversitario en Humanidades.  
Milián, J.C. et al. (2016). La interdisciplinariedad, un proceso indispensable para la profesionalización de los contenidos en la educación superior. Revista de la Facultad de Educación. Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, MES (2018). Resolución No. 2/2018. Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior.  
Urdanigo (2016). Hacia un nuevo enfoque en la metodología para la enseñanza-aprendizaje del inglés ISSN 2528-7842.

### AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes, docentes, tutores y especialistas que han contribuido con esta investigación. A todos, muchas gracias.