

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## IX Taller Internacional de Universalización de la Universidad en Entornos Rurales

### TÍTULO: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “ECOVIDA”: UN VÍNCULO VIABLE A ESTABLECER EN LA ZONA COSTERA DE FELTON, MAYARÍ.

Autores: Orlay Tellez Lopez, otellezl@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, CUM Mayarí, Cuba, Especialista en Desarrollo Local.

Liudmila Martínez Serrano, lserranom@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, CUM Mayarí, Cuba, Especialista en Desarrollo Local.

Oscar Sinecio Leyva Gonzales, Ms.C Profesor auxiliar, CUM Mayarí

#### 1. INTRODUCCION

El Municipio Mayarí se encuentra inmerso en un complejo proceso de armonización entre el desarrollo industrial y social con el medio natural, promoviendo toda una cultura ambiental en el municipio para lograr un desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Es por ello que el Centro Universitario Municipal de Mayarí dentro de sus proyecciones extensionistas y de conjunto con CUPET, el Centro de Investigaciones Siderúrgica y La Isla de los niños, se han propuesto motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo, promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitudes hacia temas ambientales y fomentar la cooperación, la cual garantizará que todas las personas disfruten de un futuro más próspero y seguro, además de sensibilizar a la población en conservar las playas para que los bañistas disfruten de un ambiente sano, así como elevar la calidad de vida de las futuras generaciones. Demostrando que la percepción del riesgo es un problema de responsabilidad social, de la familia, la escuela y la comunidad. Debemos tener en cuenta que no es un problema coyuntural, sino permanente por la condición insular de nuestro país, y específicamente del municipio, por lo que nos propusimos como Objetivo General: Crear una cultura medioambiental en la población de la zona costera de Felton que contribuya a la sostenibilidad de su desarrollo.

#### 2. DESARROLLO

Para el logro de resultados del proyecto se diseñó un Programa de Educación Ambiental con su plan de acción. Se logra una transformación en las comunidades de Felton, Cuatro Caminos y el Canal de Saetía, las acciones están encaminadas fundamentalmente a adquirir una cultura ambiental (reflejado en participación en los concursos, en círculo de interés de medio ambiente y limpieza de playas), se realizan actividades culturales y recreativas, encaminadas a la adquisición de valores y mejorar la calidad de vida de la población. Además, poder lograr motivación en los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad, sentido de pertenencia, adquisición de los valores y el cuidado de medio ambiente. El mantenimiento y conservación de sus hermosas playas y sus increíbles paisajes costeros para que los bañistas disfruten de un ambiente sano. Con el desarrollo del Programa de Educación Ambiental se ha recuperado el ecosistema costero, se promueve el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales y a la adaptación al cambio climático, se fomenta la cooperación, la cual garantiza que todas las personas disfruten de un futuro próspero y seguro. Se pone de manifiesto cambios organizacionales positivos en las instituciones enclavadas en la zona costera del Consejo Popular de Felton. Se realizaron 14 acciones donde se destaca la familiarización de los pobladores con términos e investigaciones que marcan pautas en la política científica, económica y social del país, fomentando una cultura de prevención y que ellos sean partícipes de este proceso al manifestar sus dudas y criterios.

#### 3. CONCLUSIONES

Con la implementación del proyecto ECOVIDA y con la colaboración y el apoyo de los participantes:

- Se diseñó el programa de Educación Ambiental que contribuye al fortalecimiento de las capacidades institucionales a nivel local para alcanzar una gestión integral de la reducción de riesgo de desastres para los pobladores de la zona costera de Felton.
- Se fomenta una actitud crítica y activa en búsqueda de soluciones para la preservación del medio ambiente y la adaptación al cambio climático en armonía con los sectores económicos claves que actúan en las comunidades costeras en estudio.
- Las acciones desarrolladas favorecen la participación activa de los actores sociales que convergen en el contexto.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Estrategia Nacional de Educación Ambiental 2016/2020. Ediciones GEO. La Habana: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.  
González Arias, A. (2001) El medio ambiente y los problemas ambientales. p.16 -18. En energía y tú, No. 14. La Habana, abril – junio 2001.  
Guillén Fedno, Carlos. Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible. Disponible en <http://www.rioei.org/oeivirt/rie11a03.html>.2006.  
Jr. DOSSIER 001. 2017 Enfrentamiento al cambio climático en la República de Cuba. Tarea Vida. Folleto del CITMA. Plan de Estado para el Enfrentamiento al Cambio Climático Compromiso con las actuales y futuras generaciones. Entrevista con Elba Rosa Pérez Montoya, titular del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.  
Núñez Jover, Jorge y Montalvo, Félix. (2006). La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la nueva universidad: una aproximación conceptual. En La nueva universidad cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. La Habana, Editorial Félix Varela, pp. 5- 20.  
Zuñiga, L.M; Gallardo, O; Rodríguez, J. (2012). Gestión Ambiental Municipal. Experiencias en el municipio de Mayarí. Holguín: Editorial Agenda 21.6.

#### AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a los vecinos de la comunidad de Felton, a los niños y niñas de la Escuela “Amistad con los pueblos”, a los trabajadores del Centro Universitario Municipal, por su apoyo incondicional al desarrollo del presente trabajo