

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX Taller Internacional de Universalización de la Universidad en Entornos Rurales

ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN RURAL: ESTUDIO COMPARATIVO CUBA-CAMBODIA

Dra. Eraidá Campos Maura, Dra. Isabel J. Veitia Arrieta,
Dra. Diana L. Cárdenas Caballero: UCLV

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La educación comparada es una de las disciplinas más jóvenes del sistema de ciencias pedagógicas. Considerada como ciencia de la educación, estudia las teorías pedagógicas y la práctica de la educación y la enseñanza en la etapa contemporánea, en su relación con las condiciones concretas históricas y sociopolíticas, características para un tipo o grupo de países con modelos semejantes. El objetivo del trabajo es valorar, a partir de un estudio comparado, la accesibilidad a la educación rural en Cuba y Cambodia.

2. DESARROLLO

Ambos sistemas son gratuitos y los subsidia el estado. Los cursos académicos en ambos casos se extienden desde septiembre a julio. La educación rural de ambos países está signada por zonas de difíciles accesos. En ambos sistemas existe la prioridad de estudio de la lengua materna y algún idioma extranjero. Existe uniforme escolar en ambos sistemas. Tanto en Cuba como en Cambodia los escolares de primaria rural tiene planificadas actividades extraescolares. En ambos países los escolares participan en actividades agrícolas de la tradición familiar y de las zonas donde están enclavadas las escuelas. En Cuba se reconoce por la Unesco y otras organizaciones la calidad de los procesos educativos en las zonas rurales y sus resultados, mientras que en Cambodia el abandono escolar impide la elevación de los porcentajes de calidad educativa. El Estado organiza en Cuba la educación rural a través de planes de atención directa, en tanto Cambodia requiere de estímulos de Organizaciones No Gubernamentales para su desarrollo.

3. CONCLUSIONES

En Cuba, la búsqueda de procesos de transformación dirigidos a elevar la calidad de la labor educativa en las zonas rurales en los escolares primarios constituye una prioridad sistemática y progresiva en diversos momentos del proceso histórico, a partir de 1959 hasta la actualidad. El Ministerio de Educación, Juventud y Deportes de Cambodia se trazó un plan estratégico poniendo en marcha varios programas.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ebro. (2013). Mantenimiento y desarrollo de dos jardines de infancia en la zona rural del noroeste de Camboya. En <https://silo.tips/download/promocion-de-la-educacion-en-la-provincia-de-battambang>.
López, J.V. (2016). Educación Comparada: Conceptualización científica. El análisis comparativo como método de investigación aplicada. Santa Clara: Editorial Feijóo.
Carnoy, M. (2010). La ventaja académica de Cuba. ¿Por qué los estudiantes cubanos rinden más? Fondo de Cultura Económica. México.

AGRADECIMIENTOS

A Cuba y su Revolución, a Cambodia y su porvenir