

Universidad 2022. XIII Taller Universidad, Ciencia y Tecnología

Taller Debate: “Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación para un desarrollo inclusivo y sostenible”.

Jueves 10 de febrero. Palacio de Convenciones. Sala 4. 16:20 a 17:30.

Coordina: Dr. Carlos Rodríguez Castellanos, Vicepresidente de la Academia de Ciencias de Cuba.

Estimados participantes:

A nuestro Taller Debate concurren 10 excelentes trabajos sobre muy diversos temas, que van desde “El Pensamiento de Fidel Castro en el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología” hasta “La Educación Superior en Angola: Un acercamiento desde la Sociología”. Estoy seguro de que disfrutarán, como yo, de la lectura de todas las ponencias.

Sin embargo, la mayoría de los trabajos tratan sobre diferentes aspectos de la gestión de la ciencia y la tecnología en las universidades. Como disponemos de un tiempo limitado, sugiero discutir dos temas presentes en varias ponencias, y que son los siguientes:

1. ¿Es necesaria o conveniente una formación y/o capacitación especializada para la gestión de la ciencia, la tecnología e innovación en las universidades y centros de investigaciones?

Tradicionalmente, esta gestión se ha basado en la experiencia, intuición y buenas prácticas de profesores e investigadores universitarios que han asumido estas tareas. Sin embargo, la actividad es cada vez más compleja y exigente. Aunque para algunos es “pura burocracia”, otros entienden que se necesitan conocimientos y habilidades específicas para lograr mayor calidad, eficiencia e impacto de la misma. La UNAN (Managua) nos trae sus experiencias sobre un Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica, mientras que la universidad de Cotopaxi en Ecuador presenta un modelo de gestión de competencias investigativas para sus docentes. De las universidades de Ciego de Ávila y de Ciencias Médicas de Matanzas nos llegan sistemas propios de gestión de las actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI). La Dirección de Ciencia y Técnica del MES nos actualiza sobre la evolución los indicadores de evaluación de CTI que se aplican a las universidades cubanas. El Centro de Biomateriales de la Universidad de La Habana presenta los resultados de un Diagnóstico de la gestión del conocimiento y la innovación inspirado en las normas ISO. Parece que todas estas experiencias pueden ayudarnos a responder, o al menos comentar, esa pregunta.

2. ¿Qué nos dicen las experiencias de los observatorios científicos (OC) para la vigilancia tecnológica y la inteligencia en temas estratégicos para las universidades?

Otro tema, algo más específico, pero relacionado con el anterior, es la creación, gestión y evaluación de observatorios científicos (OC) universitarios. El Instituto Superior de Ciencias y Tecnologías de la Universidad de La Habana y la Academia de las FAR nos presentan sus experiencias en este tema, que también está implícito en los sistemas de gestión de CTI propuestos por otras universidades. Aunque los OC no son algo nuevo, tampoco son frecuentes en las universidades, donde lo más tradicional (otra vez la tradición) es que cada profesor o investigador busca la información que necesita. Sobre estas experiencias y la conveniencia de generalizarlas podríamos también intercambiar.

Los esperamos.

Dr. Carlos Rodríguez Castellanos.

Moderador.