

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON FINES MARÍTIMOS EN LA ACADEMIA NAVAL "GRANMA"

Dr. C. Adalgisa Durán Vargas; Academia Naval "Granma"

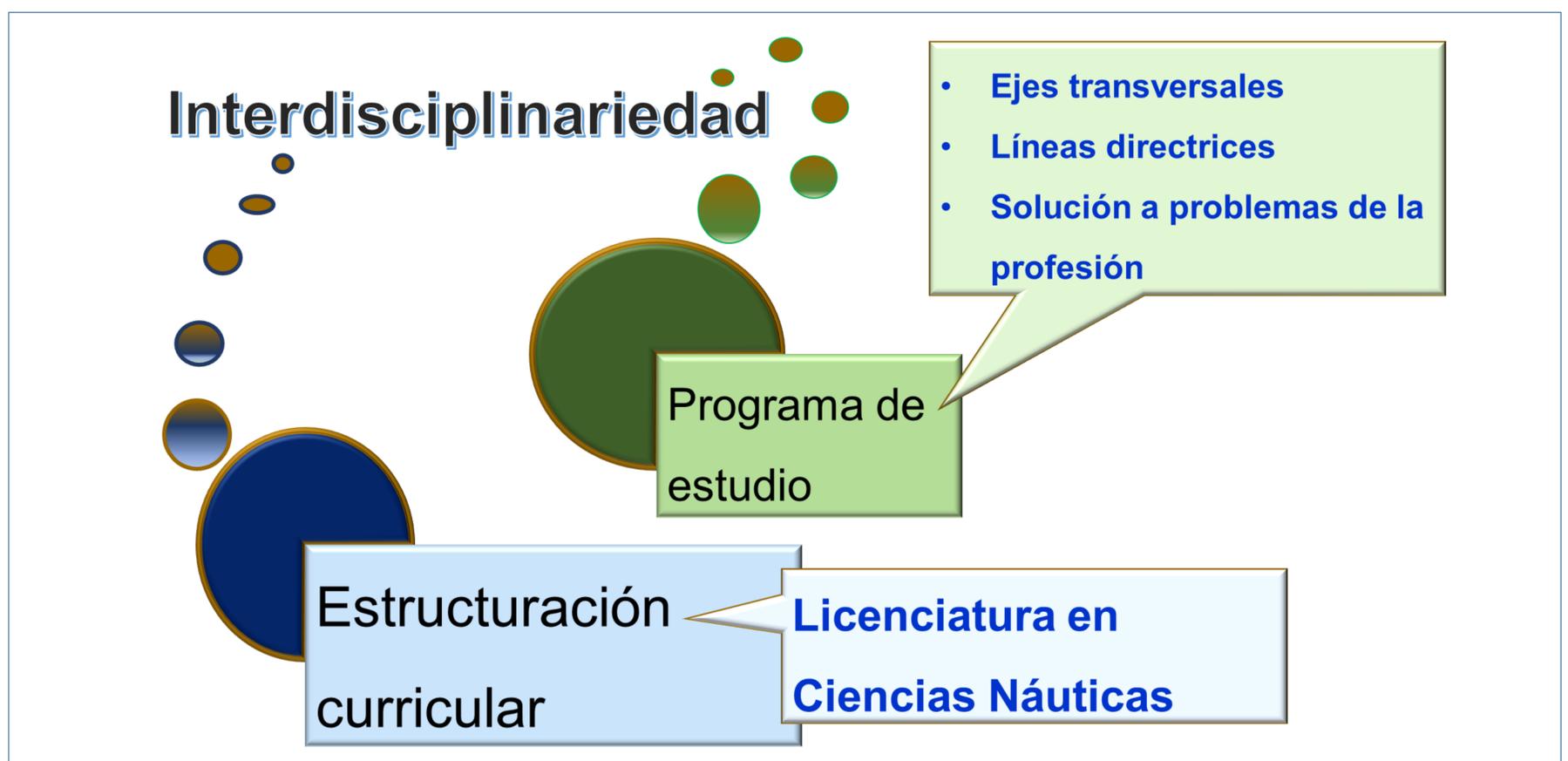
M. Sc. Azel Garí Díaz; Academia Naval "Granma"

M. Sc. Aydelin Rodríguez Renova; Academia Naval "Granma"

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

- La investigación se fundamenta en elementos esenciales de diferentes ciencias
- Tiene como objetivo Socializar experiencias, y resultados acerca de la interdisciplinariedad en la enseñanza del Inglés con Fines Marítimos en la Academia Naval Granma.

2. DESARROLLO



3. CONCLUSIONES

- Adecuada integración de los componentes de la didáctica de la disciplina Inglés con fines Marítimos con disciplinas de las Ciencias Náuticas
- Principales resultados de una estructuración curricular interdisciplinaria

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Caballero, C.A. (2001). La interdisciplinariedad como célula generadora educativa: una aproximación filosófica, Varona, Revista Científico Metodológica, Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona", No 32 (enero-junio). Poligráfico, ed. Pueblo y Educación, Pág. 53-56.
- Colectivo de autores., La enseñanza del inglés con fines específicos, El Diseño Curricular 1ra parte 2002, 2da parte 2003, Publicación anual, Cátedra de Idiomas, ITM "José Martí"
- Convenio Internacional sobre Normas de Formación Titulación y Guardia para la gente de mar, 1978 en su forma enmendada en 1995, Gaceta oficial de la República, La Habana (1999).