

Taller de Debate: Capacitación para adultos mayores. Impactos y retos.

Resumen

El taller abarca temas tales como el impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario, los entornos virtuales para la educación formativa de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, el impacto de la gestión del conocimiento gerontológico y gerontagógico para el desarrollo sostenible desde Educación Superior, así como la gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la agenda 2030 en la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. En estos trabajos se observa como un pilar fundamental el rol de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en la gestión de conocimientos y competencias, así como en la utilización de novedosos modelos educativos, que al mismo tiempo ayudan a construir una visión de los mayores como sujetos transformadores de sí mismos y del entorno social al que pertenecen, por lo cual desde esta intención se construye desde el quehacer de la Cátedra en las diversas provincias una nueva y necesaria cultura gerontológica.

Preguntas de debate:

- 1- ¿Cuál es la influencia que ha tenido la Cátedra del Adulto Mayor en la formación y desarrollo del empoderamiento comunitario en sus cursantes?
- 2- ¿Cómo el Proyecto de Gestión y Socialización de Conocimientos Tradicionales y Prácticos se contrapone a una cultura social gerofóbica todavía existente?
- 3- ¿Cómo los espacios de aprendizaje virtual contribuyen a la formación educativa de los adultos mayores?
- 4- ¿Cómo se contribuye desde la gestión del conocimiento gerontológico y gerontagógico para el desarrollo sostenible del envejecimiento activo y la participación ciudadana?