

## **LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR. EXPERIENCIA EN EL MUNICIPIO CAMPECHUELA.**

### **THE BIGGEST ADULT'S UNIVERSITY CLASS.EXPERIENCE IN THE MUNICIPALITY OF CAMPECHUELA**

MsC Leodan La O Ramírez. Profesor. Asistente, [lraoramirez@udg.co.cu](mailto:lraoramirez@udg.co.cu), Centro Universitario Municipal Campechuela, Cuba.

Lic. Dulce María Castellá Ordiales. Profesora. Asistente [dcastellao@udg.co.cu](mailto:dcastellao@udg.co.cu) Centro Universitario Municipal Campechuela, Cuba.

MsC Emilia Rosa Mesa Torres Profesora. Asistente, [emesat@udg.co.cu](mailto:emesat@udg.co.cu), Centro Universitario Municipal Campechuela, Cuba.

#### **Resumen**

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) en todos los Municipios de la nación cubana y rectoradas por los Centros Universitarios Municipales (CUM) ha sido el espacio idóneo para dar solución a esta problemática, al satisfacer la creciente demanda de los educandos mayores de continuar su aprendizaje a lo largo de sus vidas, y de esta manera identificar la trascendencia y compromiso social en la familia y la sociedad, preparándolos para que puedan influir con su experiencia y sabiduría en la educación de las nuevas generaciones. Expertos recomiendan que los abuelos aprovechen este período para reencontrarse con actividades y hobbies abandonados, como la lectura, la pintura, la cerámica y los juegos de mesa.

El presente trabajo pretende demostrar el impacto de la CUAM en la elevación de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad del municipio Campechuela, a través de las actividades que se realizan con los adultos mayores con la participación activa del Centro Universitario Municipal, que permite demostrar que cada adulto mayor guarda una lección de vida que los jóvenes pueden tomar en cuenta, sobre todo aquellos con una larga experiencia en diversos oficios y artes.

**Palabras Claves: Envejecimiento, ancianidad, adulto mayor, calidad de vida,**

#### **Summary**

The biggest Adult's University Class (CUAM) in all the Municipalities of the Cuban nation and directed by the Municipal University Center (CUM) it has been the suitable space to give solution to this problem, when satisfying the growing demand of the students bigger than continuing their learning along their lives, and this way to identify the transcendency and social commitment in the family and the society, preparing them so that they can influence with their experience and wisdom in the education of the new generations. Experts recommend that the grandparents take advantage this period to be rediscovered with activities and abandoned hobbies, as the reading, the painting, the ceramic and the table games.

The present work seeks to demonstrate the impact of the CUAM in the elevation of the quality of the inhabitants' of a community of the municipality life Campechuela, through the activities that are carried out with the biggest adults with the active participation of the Municipal University Center that allows to demonstrate that each adult bigger guard

a lesson of life that the youths can take into account, mainly those with a long experience in diverse occupations and arts.

**KEY WORDS:** Aging, ancient, bigger adult, quality of life,

### Introducción

Uno de los cambios demográficos más significativos y preocupantes ocurridos en la sociedad cubana actual, es el incremento de personas de 65 años o más en relación a la población total, ello es conocido con el nombre de envejecimiento poblacional.

El envejecimiento de la población es un fenómeno global y creciente en el mundo. Es un proceso inherente al desarrollo.

En muchos países desarrollados el proceso de envejecimiento es una problemática. Sin embargo, en Cuba, se está manifestando también este fenómeno, aun cuando es un país subdesarrollado; su política social se ha trazado como objetivo de primer orden el bienestar humano, asimismo, acrecentar las oportunidades de las personas, como la atención médica y la educación de forma gratuita. Por otro lado, se trabaja para que la población disfrute de un entorno limpio de contaminación, así como se garantiza una seguridad asistencial específica a las personas más necesitadas, en especial aquellas de la tercera edad.

#### En Cuba

##### Año 2020

- **2 millones 388 mil 788 (60 años y más)**
- **21.5%**

- **En Granma**

##### Año 2020

- **155.967 (60 años y más)**
- **20%**

Municipio	Total Población	Población Adulto Mayor	% envejecimiento	60-74	75+
Campechuela	43069	8423	20	5718	2705

El envejecimiento constituye un reto de la sociedad cubana, que tiene la responsabilidad de preocuparse desde el punto de vista preventivo, terapéutico y de rehabilitación de la persona de edad avanzada y de tratar de romper los mitos de considerar al Adulto Mayor desamparado e inútil. Ello determina la necesidad de incrementar los servicios médicos, sociales y económicos y de la formulación de políticas y programas nacionales e internacionales.

Por otra parte, la universidad también participa en la atención al adulto mayor pues es una institución comprometida en elevar la calidad de vida, por su marcada responsabilidad social, que se concreta en su finalidad de operar por el mejoramiento económico, político, social y cultural de la comunidad. Por ello no puede conformarse con el desarrollo de su actividad docente e investigativa solamente, sino que también necesita desplegar el proceso de **extensión universitaria**, por vías formales y no formales en cumplimiento de su encargo social, con miras a promover la elevación del

nivel cultural de toda la población, sustentándose en el principio de participación del hombre como agente activo de su propio desarrollo.

En este aspecto destacamos la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor que rectorea a universidad a todos los niveles, desde el ministerio hasta las filiales universitarias municipales, eslabón mas cercano a la realidad y desempeño del adulto mayor en la comunidad.

Por ello el objetivo de nuestro trabajo es evaluar el impacto de la CUAM en la comunidad Marcial Jiménez del municipio Campechuela a través de la intervención del CUM para elevar la calidad de vida del Adulto Mayor.

El Centro Universitario Municipal de Campechuela, ha realizado por varios años, un significativo trabajo dirigido al perfeccionamiento de la cátedra, al tomar como punto de partida las necesidades específicas y las prioridades de sus educandos, incorporándolas a sus cinco temas. Además se potencian temáticas que tributan a la recreación y el esparcimiento, para ello cuenta con la asesoría de especialistas de Casa de Cultura, de salud pública, asociación de pedagogo, INASS, Asociación de Combatientes, INDER y CTC, con resultados alentadores.

## **Desarrollo**

### **Epígrafe I: Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. Antecedentes y surgimiento.**

Las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor constituyen un proyecto atendido por la Dirección de Extensión Universitaria perteneciente al Sistema nacional de Educación y que forma parte de la Nueva Universidad Cubana.

La primera Cátedra Universitaria del Adulto Mayor se funda en febrero de 2000, en la Universidad de la Habana. En coordinación con la Central de Trabajadores de Cuba y la Asociación de Pedagogos de Cuba que incorporó su personal y de forma voluntaria ofrecieron sus conocimientos como gestores, facilitadores y profesores.

Esta cátedra se dedica a la educación de las personas mayores; es lo que se conoce mundialmente como “universidades de la tercera edad”. Inició con un grupo de 42 alumnos y ha logrado desarrollar un proceso de promoción a otras provincias del país, convirtiéndose en un programa nacional.

Es una institución adscrita al centro de educación superior o universidad de la provincia con misiones de capacitación, investigación y asesoría a sus filiales.

Las filiales son los grupos de trabajo en cada municipio, las cuales desarrollan el programa docente para los adultos mayores, y son atendidos por un coordinador municipal.

No se reproduce ninguna carrera universitaria, sino que tiene como misión la superación cultural y la actualización científico-técnica de las personas mayores.

Entre sus principales objetivos están, mejorar su calidad de vida, permitir una digna vejez y una adecuada reinserción familiar y comunitaria, permitir a los matriculados un mayor crecimiento como seres humanos, realizar sus proyectos de vida.

### **Epígrafe II: Programa de estudio**

El programa se organiza en un curso básico con duración de un año escolar, así como numerosos cursos de continuidad para sus graduados.

No se requiere de un nivel educacional específico. Sus cursantes provienen de todos los sectores laborales e historias de vida.

Los módulos del curso básico son: Propedéutico, Desarrollo humano, Salud, Cultura, Seguridad social y Tiempo libre. Los cursos de continuidad son organizados por los especialistas de cada municipio y por las instituciones universitarias.

Estos pueden enriquecerse según las necesidades detectadas en cada grupo de clases. Luego del primer curso los programas esta relacionado con problemáticas propias de la edad o inquietudes de los mismos estudiantes por lo que es flexible de modificación.

Entre los temas que se incluyeron en las aulas del municipio están: Vida y obra de José Martí; Sexualidad en el adulto mayor; Prevención de enfermedades como la hipertensión, artritis, diabetes; Historia local. Esta última materia es una de las que ellos prefieren, pues narran experiencias personales de su familia y de hechos en los que participaron. Muchos hasta llevan sus fotos en centros de producción y los servicios que han pasado a ser historia.

Se trata de cómo preparara este grupo etario para vivir en consonancia consigo mismo y con los que los rodean, es decir, convivir y comunicarse con todos. Las formas organizativas de trabajo se realizan mediante conferencias, mesas redondas, paneles, encuentros intergeneracionales, visitas a exposiciones, museos y lugares históricos, dramatizaciones, talleres, entre otros,

Además de los temas abordados, se cuenta con un fondo de tiempo, en el que cada uno puede crear según la aptitud o nivel cultural que posea.

Siendo de carácter nacional gratuito, este programa es desarrollado gracias a la convergencia de numerosas instituciones cubanas, auspiciado por el movimiento sindical obrero, y sustentado por claustros formados con los recursos humanos de mayor calificación, y de manera voluntaria, de cada centro de educación superior y de cada comunidad, a través de las extensiones universitarias de las Filiales Universitarias Municipales.

Previo a la graduación realizan un trabajo en el cual expresan los conocimientos adquiridos en uno de los temas seleccionados por el cursante.

La actividad evaluativa se titula: "Mi nuevo proyecto de vida desde la acianidad". Este ejercicio final consiste en una ponencia de su trabajo expuesta por cada discípulo en torno a los diferentes contenidos que se van desarrollando durante todo el curso escolar, siempre en consonancia con sus aptitudes y capacidades. Se cuenta con un grupo de profesionales especialistas en diversas materias que les imparten temas de carácter individual e irreplicable para cada persona, en los que encuentran un espacio para exponer sus propias vivencias.

Los temas del ejercicio final profundizan temáticas que abordan la proyección sociocultural de la tercera edad que les permiten comprender los roles que corresponden a cada etapa de la vida.

Este programa considera que la educación ha de ser continua y permanente a lo largo de la vida; no es patrimonio de ninguna edad; constituye una necesidad intrínseca para una mejor calidad de vida; promueve el crecimiento personal de los adultos y, sobre todo, permite que sigan aportando sus experiencias a la sociedad.

### **Epígrafe III: La CUAM en el municipio Campechuela. Comunidad Marcial Jiménez**

Campechuela fue fundada a partir del año 1869 como resultado de la escisión en varias fincas de la hacienda comunera "Callahacas", situada dentro del partido rural de Guá, en la jurisdicción de Manzanillo.

Nuestro municipio, forma parte de los seis municipios costeros de la provincia Granma. Tiene una extensión territorial de 579,48 km (cuadrados), con una densidad de población de 83,8 habitantes por kilómetros cuadrados.

Contamos con una población de 44 500 habitantes de ellos 22 720 masculinos y 21 780 femeninos, con una tasa anual de crecimiento -3.30 x mil habitantes y la esperanza de vida es de 76,7 años.

La población de la tercera edad es de 18 245 personas que representa el 41% de la población de nuestro municipio. Esta proporción esta determinada entre otros factores por las migraciones de las personas jóvenes y de la edad adulta hacia otras provincias y hacia fuera del país. Contamos además con 18 personas centenarias.

El Centro Universitario Municipal de Campechuela como centro rector de esta cátedra en el municipio fue fundada el 8 de octubre del 2002 y está situada en las antiguas oficinas del CAI "Francisco Castro Ceruto".

Hoy con los nuevos procesos y transformaciones de la Educación Superior en nuestro país la cátedra resulta elemento primordial en la extensión universitaria pues permite la integración de la universidad con entidades del municipio que contribuyen con personal facilitador, locales, conferencistas, especialistas y como parte del proceso de integración de la universidad las filiales de salud pedagógico e INDER (hoy ausente en el municipio) juegan un papel esencial en la superación cultural del adulto mayor.

En un inicio se contó en el municipio con cuatro aulas que contemplaban el municipio cabecera y los tres asentamientos poblacionales, Ceiba Hueca, San Ramón y Cienaguilla. En el presente curso por razones ajenas a nuestra voluntad se abrieron cuatro aulas en el municipio cabecera solamente, una en la comunidad La Marina, barrio marginal del municipio, una en la Casa de los combatientes, una en la Casa de los Abuelos y una en el Parque Ecológico Rosa Elena Simeón Negrín de la comunidad Marcial Jiménez.

Con una matrícula de 103 estudiantes, 12 en la Casa de los Combatientes, que son combatientes de la clandestinidad, alfabetizadores e internacionalistas; 41 estudiantes en el Hogar de Ancianos, 28 en los Circulo de Abuelos y 22 en el Parque Ecológico llamada Alegría de Vivir pobladores de la comunidad Marcial Jiménez donde se encuentra enclavado dicho parque.

Grupos	Total	Iniciantes	Continuantes	Sexo
Parque Ecológico	22		22	M-7 F-15
Hogar de Ancianos	41	18	23	M-24 F-17
Casa de combatientes	12		12	M-10 F-2
Circulo de Abuelos	28		28	M-12 F-16
Total	103			

La comunidad Marcial Jiménez fue fundada por las migraciones de los campesinos de la sierra hacia el poblado, luego del triunfo de la Revolución. Esta situada al sur de la cabecera municipal con una superficie de dos kilómetros cuadrados, con 412 viviendas y una población total de 1323 habitantes y es una comunidad de referencia municipal, provincial y nacional pues ha recibido disímiles de condecoraciones entre las que se destacan comunidad protectora del medio ambiente y referencia nacional en Agricultura Urbana y reforestación y se alista para recibir el Premio Nacional del Medio Ambiente, de igual forma ha recibido personalidades provinciales y nacionales como es el caso de la visita que realizara a esta comunidad en el mes de marzo la ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya. Los comunitarios han sabido transformar el entorno con su iniciativa y bajo la guía de su destacado delegado Félix Pedro Guillen Fonseca quien forma parte del aula de la cátedra en la comunidad.

A pesar de ello resulta una comunidad en desventaja por su ubicación geográfica que aunque esta dentro de la urbanización y no es de difícil acceso no hay un transporte que permita su acceso rápido, posee como única opción de trabajo la agricultura, y además el centro educacional más cercano es la Escuela Primaria Granma situada a un Km de la comunidad.

#### **Epígrafe IV: Impacto de la CUAM en la elevación de la calidad de vida de los adultos mayores de la comunidad Marcial Jiménez del municipio Campechuela.**

Para conocer los impactos de la cátedra aplicamos encuestas a los estudiantes para conocer su satisfacción con los contenidos y la forma en que eran impartidos, aplicamos también una entrevista en profundidad a especialistas implicados en la cátedra. Así como una observación participante en las actividades realizadas. De ellos obtuvimos los siguientes resultados

Entre las principales motivaciones para matricular destacaron: Adquirir nuevas amistades y no sentirme tan solitaria. Prepararme educativamente para ser más útil. Necesidad de superación, pues hace años que no estudio. Mejorar mi salud y problemas sentimentales. Un interés particular por investigar, que nunca lo había podido hacer. Curiosidad. Necesidad de una nueva motivación en la vida.

Entre los temas abordados los que les más interesantes fueron: Historia local. Envejecimiento biológico. Autoestima. Medicina tradicional. Sexualidad. El maltrato y violencia. La obra de José Martí. Leyes que favorecen a los jubilados. Conocer mejor a mi familia. Llevar una vida más sana. A vivir mejor, transcurrir por la vida con mayor ecuanimidad. A reclamar mis derechos. A afrontar las dificultades. A ser una mejor persona. Mejor empleo del tiempo libre. Aprendí que soy una adulta mayor.

Al preguntarles sobre los logros que alcanzaron con el curso expresaron: En recordar cosas aprendidas. Sentirme más liberada y satisfecha conmigo. Encontrar nuevas amistades. En mi esfera emocional y mi autoestima. Sentirme más útil y seguir sirviendo a la Revolución y la sociedad. Entender mejor a los que me rodean. Felicidad por tanto apoyo de mi familia durante el curso. Adquirir una nueva familia: mis compañeros. Mayor nivel cultural. Una nueva esperanza en la vida. ¡A pesar de ser vieja estoy en una universidad! Más sabiduría y experiencia para una longevidad satisfactoria.

Con base en la experiencia de estos años de labor educativa con los adultos mayores proponemos una sistematización de los resultados en términos de: impacto en el ámbito individual, familiar, científico o académico, así como social.

### **Impacto en el ámbito individual**

En la mayoría de los cursantes hay un aumento de su autoestima, motivación hacia la búsqueda de informaciones actualizadas y la adquisición de habilidades sociales que les permiten un mejor funcionamiento como individuos.

Han desarrollado un conjunto de competencias para la vida, entre ellas: competencias para el cambio, para el desarrollo de una identidad adecuada, para una cultura del derecho, de la felicidad, del tiempo libre y, en general, para el desarrollo de la inteligencia emocional. Si bien la competencia para el cambio es necesaria para cualquier edad, resulta fundamental en la vejez por la serie de cambios que se presentan en el cuerpo, en el ámbito de las relaciones y en el estatus laboral y familiar.

Uno de los principales resultados en el orden espiritual ha sido la aceptación de la edad, la formación de una identidad adecuada. Este programa de educación para mayores precisamente ha trabajado en ese sentido: no hacia la consigna de una eterna juventud, sino hacia la consigna de una vejez digna.

### **Impacto en el ámbito familiar:**

Se constata un mejoramiento de las relaciones intergeneracionales. Estar actualizado cultural y científicamente posibilita mayor simetría en el diálogo con las generaciones más jóvenes.

El desarrollo individual de la autoestima ha propiciado condiciones más favorables de comprensión, tolerancia y asertividad hacia la problemática de las relaciones de familia; hay que considerar que la mayoría de los adultos mayores cubanos viven con sus familias.

### **Impacto en el ámbito académico y científico:**

El principal resultado es la universalización de la educación superior en Cuba, a través de la Dirección de Extensión Universitaria. Por otro lado, se ha incorporado de manera oficial el trabajo de atención de las Filiales Universitarias Municipales a las filiales municipales de la Cátedra del Adulto Mayor.

Otro resultado, y que constituye un reto para la investigación en nuestro trabajo, ha sido la problemática de género. La mayoría de los cursantes son mujeres mayores. El hombre no se incorpora y se autoexcluye de convocatorias para mayores.

### **Impacto en el ámbito social:**

Todos los proyectos en ejecución con la tercera edad, con sus excelentes resultados son el punto de partida para continuar, estimulan la recreación y actividad psíquica motora, favorecen la integración social para compensar las inevitables pérdidas familiares o sociales y además desarrollan potencialidades acordes a sus gustos y preferencias. Todos se encaminan a lograr vida con calidad.

Compartir con un grupo de la tercera edad en una Cátedra del Adulto Mayor es valorar en toda su magnitud una obra que permite comprobar que el envejecimiento no es una enfermedad, sino una nueva etapa del calendario cuando se enseña a transitar por ella. Es aprovechar la experiencia de los menos audaces, pero más curtidos. Es demostrar

que los años no tienen que llevarse con dolor, sino con la enseñanza de conocerlos para convertirlos en un tiempo útil y feliz. Es cultivar respeto, admirar voluntad, y mostrar la vigencia de la frase del ilustre músico cubano cuando afirmó que "Joven ha de ser quien lo quiera ser".

### **Conclusiones**

La motivación en las personas adultas resulta un elemento esencial para lograr la captación y retención en las CUAM, las cuales constituyen una importante opción para mejorar su calidad de vida.

El bienestar de los adultos mayores es posible si se logra satisfacer sus necesidades primarias sin que se sientan una carga para la familia, pero se logra en mayor medida si es tratado con dignidad, si logra sentirse útil, ocupando un rol familiar - social apreciado.

Los impactos logrados en la población anciana de la comunidad se sustentan en el trabajo concreto del CUM de Campechuela a través de la Extensión Universitaria, y la CUAM pues sirve como base para su preparación consciente, permanente y responsable, como miembro activo de la misma.

### **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

CALVIÑO, M.: Los aspectos de contenido de la motivación. Una vía para su estudio. En: Resúmenes III. Conferencia Científica de Ciencias Sociales. \_\_La Habana, 1993.

CÁRDENAS MOREJÓN, N.: "Educación y Desarrollo de la Personalidad". \_\_La Habana, IPLAC. 2002.

CASTRO RUZ, FIDEL: Discurso pronunciado en la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas (ONU), el 26 de septiembre de 1960.

COLLAZO, B. y Puentes, M. La orientación de la actividad pedagógica. \_\_La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1992.

CHÁVEZ RODRÍGUEZ, JUSTO A. Del Ideario Pedagógico de José de la Luz y Caballero. \_ La Habana: Ed. Pueblo y educación, 1998.

CHIAVENATO, I. "Administración de Recursos Humanos". Segunda edición. \_\_ Santafé de Bogotá: Ed: McGraw – Hill, 1998.

DEL PINO, J. L.: Motivación y orientación profesional en el ámbito educativo. En: Curso 19 Pedagogía 2001, La Habana. 2001.

GONZÁLEZ REY, F.: Psicología de la personalidad. \_\_La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1985.

-----: Motivación profesional en adolescentes y jóvenes. \_\_La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1983.

\_\_\_\_\_: Comunicación, personalidad y desarrollo. \_\_ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1995.

\_\_\_\_\_: La personalidad su educación y desarrollo / Mitjans Martínez, A. \_\_La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1989. \_\_267p.

GONZÁLEZ SERRA D.: Teoría de la motivación y práctica profesional. \_\_La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1995.

GÓNZALEZ SOCA, ANA M. Los medios del proceso de enseñanza aprendizaje. \_\_ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2002. \_\_\_\_ . 170 p.

ILICH LENIN, V. Cuadernos Filosóficos. \_\_ La Habana: Editora Política, 1979. \_\_ 165.

JUNQUERA, C. B.: “Motivación en el aprendizaje universitario: factores determinantes” en Aula Abierta. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, junio. No. 65, 1995.

KEDROV, B. N. Clasificación de las Ciencias. \_\_Moscú: Ediciones Progreso, 1974.

KOONTZ, HAROLD Y WEIHRICH HEINZ: Administración, una perspectiva global. \_\_ México: Editorial Mc



