

# **INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA INTEGRADA CON LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES DE LA PROVINCIA MAYABEQUE**

## **RESEARCH, DEVELOPMENT AND INTEGRATED EDUCATIONAL INNOVATION WITH THE MUNICIPAL UNIVERSITY CENTERS OF MAYABEQUE PROVINCE**

Autor:

Ernesto Zumeta Izaguirre. M.Sc. Profesor Auxiliar.

Centro de Estudios para la Educación Superior Agropecuaria (CEESA).  
Universidad Agraria de la Habana (UNAH), Cuba.

Dirección electrónica: [ezumeta@unah.edu.cu](mailto:ezumeta@unah.edu.cu)

### Resumen

El artículo tiene como objetivo mostrar el diseño integral de los proyectos de investigación en el Centro de Estudios para la Educación Superior Agropecuaria (CEESA) vinculados con la educación superior en los municipios, a partir de los resultados que se han obtenido en cada proyecto, en dos etapas. De evidencia de forma intencionada, la integración de la innovación educativa en los proyectos, su aplicación e impactos en los municipios; siguiendo el hilo conductor de la investigación y la aplicación de los resultados obtenidos. Se muestran igualmente, las proyecciones para la gestión y desarrollo de un nuevo proyecto, en equilibrio, con los ODS propuestos hasta el 2030 y aportar soluciones para el seguimiento a egresados de la educación superior en los municipios en los Centros Universitarios Municipales (CUMs) en la etapa pandémica COVID-19, que vive el país y el mundo.

Palabras claves: Investigación; desarrollo; innovación educativa integrada; Centros Universitarios Municipales.

### Abstract

The article has as an objective to show the integral design of the investigation projects in the Higher Education Center for Agricultural Studies (CEESA) of the Agrarian University of Havana, linked with the Higher Education in the municipalities of the province of Mayabeque, starting from the results obtained in each project, in two stages. It is evident, the integration of the educational innovation in the projects, its application and impacts in the municipalities; following the conductive thread of the investigation and the application of the results obtained. It is shown, the projections for the administration and development of a new project, in balance, with the Sustainable Development Objectives (SDO) of the 2030 agenda and to contribute solutions to study the development of the higher education graduates in the municipalities at the Municipal University Centers (CUMs), during the pandemic stage COVID-19 that undergoes the country and the world.

Keywords: Research; development; integrated educational innovation; Municipal University Centers.

## **Introducción**

La educación superior en los municipios constituye la innovación educativa integral más sustancial y radical que se ha realizado en la historia de la educación superior cubana, proceso que ha estado condicionado histórica y socialmente; como muchas de las transformaciones llevadas a cabo en la educación cubana, es un proceso dinámico y enriquecedor para la práctica pedagógica y el desarrollo social en el país. Todos los esfuerzos han estado encaminados a lograr una educación superior inclusiva, que propicie la participación de todos los cubanos en la formación continua para toda la vida y la posibilidad de impulsar el desarrollo económico del país mediante la investigación y la aplicación de los resultados en las comunidades, en equilibrio, con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030.

La Constitución de la República de Cuba declara en su Artículo 1:

Cuba es un Estado Socialista de derecho y justicia social, democrático, independiente y soberano, organizado con todos y para el bien de todos como república unitaria e indivisible, fundada en el trabajo, la dignidad, el humanismo y la ética de sus ciudadanos para el disfrute de la libertad, la equidad, la igualdad, la solidaridad, el bienestar y la prosperidad individual y colectiva.

En consonancia con este principio, nuestro sistema de educación con todos sus educadores, trabaja en aras de lograr el desarrollo de valores pertinentes a nuestro contexto social y que ellos se expresen en el quehacer de nuestros estudiantes y egresados, en función del bienestar y la prosperidad individual y colectiva en la sociedad.

Es objetivo del trabajo mostrar cómo se han diseñado integralmente, los proyectos de investigación vinculados con la educación superior en los municipios, a partir de los resultados que se han obtenido en cada proyecto. De forma intencionada, se integra la innovación educativa en los proyectos, su aplicación e impactos en los municipios; siguiendo el hilo conductor de la investigación y el desarrollo de los resultados. Se muestran las proyecciones para la gestión y desarrollo de un nuevo proyecto, en consonancia, con los ODS hasta el 2030 y la etapa pandémica que vive el país y el mundo.

## **Desarrollo**

El Centro de Estudios de la Educación Superior Agropecuaria (CEESA) ha ejecutado y liderado proyectos que han permitido estudiar, proponer y validar acciones, que han contribuido a una mejor comprensión y ejecución del proceso de la implementación de la educación superior en los municipios de la otrora provincia La Habana y en la provincia Mayabeque.

Los proyectos: “Perfeccionamiento del proceso de universalización en las SUM de la provincia La Habana. Generalización de resultados y desarrollo de experiencias innovadoras contextualizadas” y su continuidad “Sostenibilidad del proceso de universalización en los CUM de la provincia Mayabeque. Introducción de resultados científicos” se desarrollaron en etapas diferentes de la educación superior en los municipios y reportaron cambios e impactos que aún hoy se manifiestan e influyen en los recursos humanos de los claustros, cuadros e instituciones de la provincia Mayabeque.

Introducir resultados científicos obtenidos en el proyecto. “Perfeccionamiento del proceso de universalización en las SUM de la provincia La Habana. Generalización de resultados y desarrollo de experiencias innovadoras contextualizadas”, para evaluar después, la sostenibilidad de la educación superior en los municipios de la provincia Mayabeque fue uno el objetivo fundamental de la etapa que antecedió a la situación actual.

La pertinencia social del proceso conduce a la sostenibilidad, por ello ha sido importante evaluar el cumplimiento de los indicadores sociales que emanan de la misión y encargo social de los CUMs, con el objetivo de hacerlos perdurar en el tiempo y poder evaluar su impacto, mediante los cambios o transformaciones generados que contribuyen al desarrollo de la comunidad.

La primera etapa se resume como se expresa a continuación:

### **Impacto planificado y alcanzado**

- Se logra argumentar como resultado de una investigación, que comprende desde el 2012 al 2017, el carácter sostenible del proceso de municipalización de los estudios de educación superior en Cuba y se muestran las potencialidades sociales de los CUM para contribuir al desarrollo de los territorios donde están enclavados.
- Hubo transformaciones en la gestión administrativa de los procesos sustantivos de los CUM objetos de estudio.
- Se compiló un gran volumen de información documental dispersa, que es necesaria para el trabajo eficiente con los archivos académicos y administrativos de los CUM, así como el conocimiento del comportamiento de las variables del proceso estudiado en un período de 5 años.
- Se logró imbricar y concientizar a profesores, investigadores, empleadores y autoridades sobre la importancia, los aportes y los cambios operados en los claustros y en los egresados de los CUM en los territorios.

Continuando con una concepción dialéctica materialista del desarrollo social, la etapa actual nos impone nuevos retos, motivados por múltiples factores económicos y sociales, que se agudizan a partir de la pandemia de la COVID-19 y el recrudecimiento del bloqueo a Cuba por los Estados Unidos. Vale la pena señalar los ingentes esfuerzos que realiza el país, para garantizar la alimentación y mantener el empleo en medio de carencias. El trabajo a distancia y el teletrabajo han devenido en formas para sustituir formas de trabajo presencial en los centros de educación superior y por consiguiente en los CUMs también, donde se ejecuta la educación superior en los municipios. Todo este sistema de trabajo implica modificaciones sustanciales en la formación profesional, que necesariamente promueven cambios en sus egresados y sus esferas de actuación; tanto en el contexto laboral, desenvolvimiento en los territorios, formación continua; así como en el empleo y gestión por los empleadores, de los recursos humanos.

En la etapa 2021-2023 se gestiona un nuevo proyecto “Desarrollo individual y proyección social de/con los egresados de la educación superior en los

municipios de la provincia Mayabeque con el cumplimiento eficiente de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)". Es intención del proyecto, asesorar la toma de decisiones de las estructuras de gobierno y los órganos de dirección de las instancias municipales y provincial, aportando un conocimiento avalado científicamente mediante el estudio y el seguimiento a los egresados de la educación superior en los municipios; con vistas a mejorar el desarrollo individual y la proyección social de/con los egresados de los CUMs de la provincia Mayabeque en la presente etapa de desarrollo de los CUMs. Todo ello se realiza, a partir de la observancia y la acción participante en el cumplimiento eficiente de los ODS y las indicaciones para la etapa pandémica.

El proyecto "Desarrollo individual y proyección social de/con los egresados de la educación superior en los municipios de la provincia Mayabeque" contribuye a pesquisar la pertinencia de los resultados del cumplimiento de los ODS en los municipios por su protagonismo y responsabilidad en la formación profesional y seguimiento de los recursos humanos. Responde a ello un grupo de investigadores conformado por actores de las instituciones implicadas con intereses de participar, así como los avales de beneficiarios del proyecto de los organismos en los municipios; además de profesores de los claustros. No existen resultados científicos transferibles, hasta el momento, sobre las políticas sociales relacionados con el desarrollo individual y la proyección social de los egresados de los CUMs. Carencia que se resolvería, con la sistematicidad del trabajo de grupos de investigadores con un enfoque multidisciplinario integrador con información y sugerencias oportunas a los organismos competentes de los gobiernos municipales, provincial y las instituciones del territorio que lo soliciten. El proyecto aportará conocimientos y asesorará, cómo hacer un uso racional de los recursos humanos y cómo planificar u organizar su gestión. Igualmente, el proyecto a partir del análisis del seguimiento de los egresados, visualizará cuan pertinente han sido o no y como deben ser, las políticas que se asumen con los egresados de la educación superior en los municipios. En cuanto a:

- Conformidad del egresado con la ubicación laboral;
- Pertinencia de los perfiles ocupacionales;
- Desarrollo individual y social del egresado;
- Equidad;
- Implicación y participación social comunitaria del egresado;
- Posibilidades de formación continua;
- Equilibrio de género;
- Empoderamiento de las mujeres;
- Interacción de las actividades ocupacionales de los egresados con la conservación del medio ambiente.

Se han tenido en cuenta las premisas siguientes para el estudio:

1. Desarrollar el estudio en los niveles de municipio, provincia con la participación de especialistas de centros de estudio sobre la educación superior, CUM, de la producción y los servicios afines;

2. Tomar como referencia la experiencia nacional e internacional, profundizando en los aspectos de la formación y el desenvolvimiento personal, social y laboral de los egresados;
3. Diseñar y aplicar una metodología básica flexible que garantice un desarrollo armónico y sistémico de la investigación, a la vez que admita la incorporación de elementos específicos que puedan considerarse necesarios;
4. Necesidad de elevar la eficacia del CUM como escenario de transformación educativa, social, cultural y económica en los municipios, el impacto social de su gestión universitaria
5. Mantener cierta comparabilidad con los resultados de los estudios de seguimiento de egresados realizados en pregrado.

### **Objetivo general**

Mejorar el desarrollo individual y la proyección social de/con los egresados de los CUMs de la provincia Mayabeque, en observancia al cumplimiento eficiente de los ODS y la problemática social provocada por la etapa pandémica.

### **Objetivos específicos**

- Evaluar la efectividad del cumplimiento de los ODS en el proceso de formación profesional, para el desarrollo individual y la proyección social de los egresados en los municipios de la provincia Mayabeque
- Diagnosticar limitaciones e insuficiencias en la formación y uso racional de los egresados en el mundo del trabajo
- Sugerir mejoras en variables e indicadores que inciden en los resultados del cumplimiento eficiente de los ODS para el desarrollo individual y la proyección social de/con los egresados.
- Crear grupos investigativos para la formación de pre y posgrado en los CUMs y dar seguimiento a los resultados obtenidos en el proyecto.

### **Resultados a corto y mediano plazo**

- Diagnóstico de la situación problemática, el desarrollo individual y la proyección social de/ con los egresados en la provincia Mayabeque.
- Matriz sobre la efectividad del cumplimiento de los ODS en los CUMs período 2018-2023.
- Metodología para el estudio de seguimiento a egresados de los CUMs.
- Búsquedas especializadas y reportes útiles para la socialización de información y nuevos conocimientos sobre los resultados de la sostenibilidad de la formación profesional en el desarrollo individual y la proyección social de/ con los egresados en la provincia Mayabeque.
- Registro histórico de las diferentes variables que intervienen en los resultados de la sostenibilidad de la formación profesional en el desarrollo individual y la proyección social de/ con los egresados en la provincia Mayabeque.
- Sistematizar los resultados sostenibles de la formación profesional en la proyección social de/con los egresados de los municipios de la provincia Mayabeque durante el período 2018-2023.

- Propiciar la investigación científica y la socialización de sus resultados en el proceso de formación profesional de pregrado, el posgrado y la categorización docente.

### **Salidas del proyecto**

1 defensa de tesis en la maestría en Educación Superior

3 memorias escritas como forma de garantizar la educación continua

3 publicaciones en revistas nacionales

Participación en 2 eventos nacionales

Participación en 1 evento internacional

3 talleres de intercambio de resultados de los grupos de investigación

13 Ejercicios de culminación de estudios de pregrado

1 Sistema informático para el seguimiento de los egresados de los CUMs de la provincia Mayabeque

Enviar informe a los organismos del gobierno provincial sobre resultados del estudio

Difundir en los medios de la provincia semestralmente, las acciones que se llevan a vías de hecho en el proyecto

### **Impacto esperado**

#### **Científicos/ Académicos**

Creación de grupos permanentes de investigadores multidisciplinarios en municipios de la provincia Mayabeque.

Socialización de información y nuevos conocimientos sobre los resultados de la sostenibilidad de la formación profesional en el desarrollo individual y la proyección social de/con los egresados, con aplicabilidad a todos los municipios de la provincia Mayabeque.

Memorias escritas como culminación de estudios de diplomados y ejercicios de culminación de estudios en los CUMs

Disertaciones de profesores y especialistas en ejercicios de cambio de categorías docente e investigativa

#### **Social**

Mejoramiento profesional y humano en los indicadores sociales tales como: Educación, salud, cultura y nivel ocupacional.

Mejoramiento del ciclo socializador en los diferentes niveles educacionales; en la familia, en las organizaciones sociales, en las comunidades, en los colectivos laborales y en los medios de difusión masiva.

## **Económico**

Remuneración de los trabajadores en la etapa COVID 19, mediante la posibilidad de teletrabajo y el trabajo a distancia con resultados tangibles.

## **Medio ambiental**

Pertinencia en el perfeccionamiento del sistema de asentamientos poblacionales y sus áreas de influencia, en el manejo sostenible de ecosistemas frágiles, en los municipios de la provincia Mayabeque pos COVID 19.

## **Conclusiones.**

La investigación, desarrollo e innovación educativa integrada con los centros universitarios municipales de la provincia Mayabeque como resultado de un proceso holístico, sostenido en el tiempo como continuidad del proceso de formación y el seguimiento de los procesos sustantivos en los CUMs, incide en el conocimiento de la implicación social de sus egresados en la comunidad. Los resultados de esas investigaciones integradas por etapas, sugieren líneas para el estudio del desarrollo social y sus impactos resultado de una participación científica, tecnológica y humanista de los investigadores en la comunidad contribuye al encadenamiento productivo entre diferentes sectores de la economía en los municipios de la provincia y aminoran problemas generados como consecuencias de la Covid-19.

## **Referencias Bibliográficas.**

Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Publicación de las Naciones Unidas Copyright © Naciones Unidas, mayo de 2016. Impreso en Santiago S.16-0050. (PDF)

Benítez F. y col. Las transformaciones en la formación de profesionales. Panorama internacional. Revista Congreso Universidad Vol. 5, No. 1. 2016 ISSN-e: 2306-918X |RNPS-e: 2318 febrero/2016

Benítez F. y col. La nueva universidad en Artemisa: Una propuesta innovadora para el desarrollo local sostenible. En el libro digital: Saberes e prácticas: Multirreferencias e interdisciplinariedad de Editora CRV LTA-EPP. Brasil. ISBN 978-85-444-1390-6 1. 2017.

Benítez, F. y col. La universalización de la educación superior cubana y sus impactos en el desarrollo local en “Las Ciencias de la Educación en el CEESA. XX años”. 2019. Págs. 95-109. Editorial Universitaria. 978-959-16-4343-8 (PDF)

Benítez, F. La gestión de la ciencia y la innovación en las universidades un recurso imprescindible Para el desarrollo en “Las Ciencias de la Educación en el CEESA. XX años .2019. Págs. 264-273. Editorial Universitaria. 978-959-16-4343-8 (PDF)

Díaz, A.; Benítez, F.; Lombillo, I. Estrategia de Ciencia e Innovación En el Centro de Estudios para La Educación Superior Agropecuaria. Revista Ciencias Pedagógicas. No 4. ISSN 1607-5888.2018.

Estrada V.; Benítez F. La gestión del conocimiento en la nueva universidad cubana en “Las Ciencias de la Educación en el CEESA. XX años”.2019. Págs. 274-285. Editorial Universitaria. 978-959-16-4343-8 (PDF)

Pichs B.; Benítez F. Estudio nacional para la toma de decisiones sobre la gestión integrada de los procesos universitarios en los municipios. Retos ante la creación de los centros universitarios municipales y sus filiales universitarias en “Las Ciencias de la Educación en el CEESA. XX años”.2019. Págs. 285-300. Editorial Universitaria. 978-959-16-4343-8 (PDF)

Zumeta E.; Benítez F.; Ruíz JR. Los CUM de la provincia Mayabeque, su contribución al desarrollo municipal, en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030. Memorias Congreso Internacional Universidad 2020.Editorial Universitaria 978-959-16-4408-4.