

## XVI Taller Internacional “La Educación Superior y sus Perspectivas”

### GESTIÓN DEL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA UNIVERSIDAD: UNA ESTRATEGIA DE DIRECCIÓN PARA SU PERFECCIONAMIENTO

Dr.C. Norlán Hidalgo Bárcenas. Profesor Titular. *Universidad Agraria de La Habana* (UNAH)

Dr. C. Saily González Perdigón. Profesora Titular. *Universidad Agraria de La Habana* (UNAH)

Dr. C. Ideleichy Lombillo Rivero. Profesora Titular. *Universidad Agraria de La Habana* (UNAH)

#### 1. INTRODUCCIÓN (OBJETIVOS)

Constituye el objetivo de la investigación: Proponer una estrategia de dirección que contribuya al perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico en la UNAH y favorezca el logro de los objetivos de la organización relacionados con el proceso sustantivo de formación de pregrado.

#### 2. DESARROLLO

Se presenta la principal *Fortaleza* (F) y *Debilidad* (D) derivadas del estudio descriptivo diagnóstico.

(F) Se reconoce la importancia de la preparación de directivos y docentes en cuanto al perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico en la UNAH.

(D) Insuficientes instrumentos, vías o alternativas metodológicas que contribuyan al perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico en la UNAH (...)

La estrategia de dirección propuesta está dirigida a solucionar las debilidades detectadas en el diagnóstico que se corresponden, concretamente, con las limitadas acciones de preparación orientadas a directivos y docentes con el fin de perfeccionar la gestión del trabajo metodológico (...)

Misión: Perfeccionar la gestión del trabajo metodológico en la UNAH sobre la base de las etapas concebidas y la preparación de los directivos y docentes para la actividad de dirección académica que desarrollan y favorecer el logro de los objetivos de la organización relacionados con el proceso sustantivo de formación de pregrado.

Objetivo estratégico: Contribuir, sobre la base de la concepción a mediano y largo plazo de una secuencia de acciones interrelacionadas, al perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico en la UNAH.

#### 3. CONCLUSIONES

- La valoración de los referentes teóricos y metodológicos puso de relieve las relaciones esenciales entre gestión universitaria y trabajo metodológico. Por su parte, las indagaciones empíricas realizadas evidenciaron, que existen insuficiencias en la gestión del trabajo metodológico que impactan de manera negativa en el proceso sustantivo de formación de pregrado. Los resultados obtenidos a partir del estudio documental realizado y de la aplicación de los instrumentos revela el estado de necesidad de la búsqueda de una solución científica a la problemática diagnosticada.
- La estrategia de dirección propuesta está encaminada hacia el perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico en la UNAH en el contexto de los subsistemas del proceso docente-educativo y los diversos niveles de dirección en los que se gestiona el trabajo metodológico.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2015). *Las ciencias de la educación en una universidad integrada e innovadora*. Congreso internacional Pedagogía 2015. La Habana: Ministerio de Educación Superior.
- Capó, J.R. y López, A. (2014). *Gestión de Procesos universitarios. Maestría en Educación Superior*. Mayabeque. [s.n]. [Formato digital].
- Díaz, M. (2020). *Alternativa para el trabajo metodológico en la formación inicial pedagógica*. Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación. Mayabeque: Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”.
- Hidalgo, N. (2016). *Estrategia pedagógica para la preparación de los profesores en la orientación de la construcción de textos escritos desde una perspectiva axiológica en la carrera de Estudios Socioculturales*. Tesis de doctorado en Ciencias Pedagógicas. La Habana: Editorial Universitaria, [en línea]. Disponible en: <http://eduniv.mes.edu.cu> [Acceso 16 de marzo de 2017], h. 43 - 48.
- Machado, E. et al. (2015). El trabajo metodológico y los procesos de gestión de la calidad. Un reto actual en el perfeccionamiento de la Educación Superior. En: *Memorias Pedagogía 2015. Congreso Internacional Pedagogía*. Curso Pre - Congreso (21). Palacio de Convenciones. La Habana, Cuba, 11- 29.

#### AGRADECIMIENTOS

A los directivos, profesores y estudiantes de la UNAH