

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

La educación superior y sus perspectivas

¿HUMOR EN LA UNIVERSIDAD? EL HUMOR EN LA FORMACION DE PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Dra. Victoria Ojalvo Mitrany. CEPES, Universidad de La Habana

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo del presente trabajo consiste en fundamentar, a partir del análisis de la literatura científica, la importancia del uso del humor en la docencia universitaria y en la formación de profesores.

2. DESARROLLO

En el trabajo se fundamenta la importancia del uso del humor en la educación superior, a partir de resultados de investigaciones científicas. Se presentan diversas experiencias con la utilización del humor en materias como matemática, filosofía, lenguas extranjeras, entre otras. Entre los efectos positivos del uso del humor están una mayor motivación por parte de los estudiantes, un clima más propicio para el aprendizaje, mejor comunicación profesor alumno, mayor creatividad y una mayor satisfacción de profesores y estudiantes durante el proceso. Se subraya la necesidad de un uso ético del humor que respete al estudiante y permita establecer relaciones empáticas con él.

3. CONCLUSIONES

La literatura científica sobre el empleo del humor en clases evidencia su utilidad, como componente esencial de una nueva visión de la didáctica, de orientación humanista, que supera la comprensión tradicional de la educación eminentemente instruccional y tecnocrática.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Curiel, L. (2019) Programa de formación docente en educación socioafectiva para profesores de la Universidad de la Habana. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. CEPES, La Habana.

Fernández, A.M. (2017) El recurso didáctico del humor. Revista Educación 41(1), 1-16, e-ISSN: 2215-2644, enero-junio, 2017

Ojalvo, V. (2020) Formación personal del profesor universitario. En: CEPES, (2020) Estrategia de formación del profesor universitario con una visión integral. (PP221LH067) Informe Final

Entre otros.