

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

“La Educación Superior y sus Perspectivas”.

Reflexiones sobre la importancia de habilidades comunicativas en estudiantes de la carrera de Educación Primaria

- MsC. Felicia Cardentey Pérez. Universidad de Artemisa. Prof. Asistente
- MsC. Amelia Pedroso Iglesias. Universidad de Artemisa. Prof. Asistente.
- Lic. Mercedes Pedroso Ramos. Universidad de Artemisa. Instructor
- Ing. Leosmel Zayas Castillo. Universidad de Artemisa. Prof. Asistente

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Se reconoce que los profesores de la carrera licenciatura en Educación Primaria deben insistir en el papel del lenguaje en la transmisión y asimilación del conocimiento en las actividades curriculares y extracurriculares. El presente trabajo tiene como objetivo reflexionar acerca de la importancia del desarrollo de habilidades comunicativas, en los estudiantes de la carrera licenciatura en Educación Primaria de la Universidad de Artemisa

2. DESARROLLO

Las tendencias más recientes en la formación y capacitación docente hacen énfasis en la necesidad de desarrollar en los profesores diversas habilidades comunicativas que faciliten la interacción profesor-alumnos, la sensibilización hacia la situación de clases y su dinámica, el conocimiento de sí mismo y la autorreflexión que posibilite un mayor conocimiento de los estudiantes. Las prioridades de la educación deben estar dirigidas hacia la preparación de docentes facilitadores que recurren, más que a un conjunto de técnicas, a propiciar el autoanálisis, la reflexión y la discusión grupal y se valen fundamentalmente de sus propias cualidades como comunicadores. El interés por el desarrollo de habilidades comunicativas dentro de la educación universitaria, viene ligado al rápido desarrollo de la ciencia, la técnica y la vida profesional, impulsada notablemente por la difusión de las TIC y el crecimiento espectacular de la potencia y rapidez de estas, así como por las posibilidades de comunicación.

3. CONCLUSIONES

Contribuir al desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes futuros profesores constituye una importante vía para enfrentar los problemas del mundo actual pues “Conocer es resolver” Para ello es necesario fortalecer la relación entre ciencia y comunicación.

La docencia de las asignaturas de la carrera licenciatura en Educación Primaria a impartir en la universidad debe caracterizarse por un elevado enfoque profesional que permita dotar a los futuros profesores de las herramientas básicas para el análisis del proceso de comunicación.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

González, Rey, F., (2000). Comunicación, personalidad y desarrollo. La Habana, Cuba: Editora. Pueblo y Educación.

Sánchez, Orbea, G., (1995). La formación y desarrollo de habilidades comunicativas de la preparación profesional del Licenciado en Educación Primaria. Tesis Doctoral (en opción al título de Doctor en Ciencias Pedagógicas). MINED ICCP. La Habana, Cuba.

Remón, Toledo, M., (2003). Estrategia de capacitación a los docentes para estimular el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes, I. S. P. Félix Varela, Villa Clara, Cuba.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Artemisa por darnos la oportunidad de superarnos y participar en estos eventos que nos permiten ser mejores profesionales cada día.