

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI TALLER INTERNACIONAL “LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS

DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIZACIÓN. EVEA, PLATAFORMA PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

DR.C. RENÉ MANUEL VELÁZQUEZ ÁVILA. CEPES, UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA.
DR. AMAURIS LAURENCIA LEIVA. CEPES, UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA.
MSC. MARÍA ELENA RONDÓN VILTRE. MICONS; LA HABANA, CUBA.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La virtualización de la educación constituye un proceso en el que se diseña un escenario sin la presencia física. Desde esa óptica se asume la virtualización, a partir de la proyección institucional del uso de las TIC, lo que requiere de la comprensión de su importancia para el desarrollo de la Educación Superior. El trabajo desarrollado tuvo como objetivo la conformación de un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje (EVEA), que atendiera las demandas formativas de todas las áreas en la institución, de esta forma se afianza la virtualización como alternativa de formación en la actividad de pregrado y posgrado en la Universidad de La Habana (UH). La institución de conjunto con el Ministerio de Educación Superior (MES), orientaron fortalecer el desarrollo del EVEA-UH, como entorno coadyuvante al desarrollo de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, el que muestra a una nueva Universidad más cercana a las exigencias de nuevo modelo educativo híbrido, en un escenario donde la presencialidad quedó en un segundo plano y la virtualización cobra fuerzas en el estudiantado y el claustro que participa como facilitador de los aprendizajes.

2. DESARROLLO

El uso del EVEA modificó el rol de los actores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la UH en condiciones epidemiológicas adversas, y los problemas de conectividad existentes. Se logra acceder al EVEA de forma gratuita para todos los usuarios desde cualquier dispositivo: smartphone (Android, IOS, Windows), Tablet, iPad, laptops, Mac y PC de escritorios. Los principales resultados del trabajo se resumen en:

- ☐ Se asume la virtualización como el proceso mediante el cual la Universidad congrega sus fortalezas tecnológicas, pedagógicas e institucionales a la generación, implementación y actualización permanente de entornos virtuales, que redunden productivamente en el desarrollo de sus actores, procesos y funciones fundamentales.
- ☐ Se desarrolla un proceso de capacitación a más de 60 Gestores que a nivel UH atienden la plataforma en cada una de las áreas, así como las demandas de ingreso.
- ☐ Entrenamiento a directivos y profesores en todas las áreas para el montaje de las asignaturas en el aula virtual.
- ☐ Se desarrollan de orientaciones y pautas metodológicas para el diseño, concepción y montaje de asignaturas y cursos en la plataforma.

3. CONCLUSIONES

- Se presenta una nueva experiencia formativa que trasciende el escenario de la presencialidad al aula virtual, propuesta diseñada desde un entorno virtual de aprendizaje (EVEA) soportado en Moodle, garante de la continuidad de estudios en la educación superior y el ingreso en la Universidad de La Habana.
- El estudio desarrollado orienta la virtualización como criterio de valor para la formación de profesionales que asumen la gestión de la plataforma EVEA en las áreas, lo que permite la capacitación de docentes y directivos para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El éxito de la virtualización como proceso desde un EVEA no depende exclusivamente de la disponibilidad y el despliegue adecuado de recursos informáticos y herramientas tecnológicas, sino del compromiso activo y el trabajo permanente de directivos, docentes y del equipo de gestión EVEA-UH como potenciadores del cambio en tal sentido.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Avello, R., López, R., & Alpizar, R. (2016). Sistema de formación continua en alfabetización digital para los docentes de las escuelas de hotelería y turismo cubanas. RED. Revista de Educación a Distancia, 49. <http://dx.doi.org/10.6018/red/49/21>
2. Mestre Gómez, Ulises; et.al. (2017). Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Editorial universitaria. MES. La Habana.
3. Prendes, M. P. (2019). Plataformas de campus virtual de software libre: Análisis comparativo. Retrieved from <http://www.um.es>
4. Rodríguez Izquierdo, R. M. (2019). El impacto de las TIC en la transformación de la enseñanza universitaria: Repensar los modelos de enseñanza y aprendizaje. TECSI (Teoría de la Educación y la Cultura en la Sociedad de la Información). 11(3), 32-68.
5. Collins, A. y Halverson, R. (2019). Rethinking Education in the Age of Technology: The Digital Revolution and in America (Technology, Education--Connections (Tec)) (Technology, Education-Connections, the Tec Series). New York: Teachers College Press.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de La Habana y el CEPES por este intercambio entre profesionales de la Educación Superior.

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS