

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

T A L L E R : X V I T a l l e r I n t e r n a c i o n a l “ L a

E d u c a t i v o : S e u s p e r i o r e s y a s u s p e r e a c t i v a s ” A. R A
E L D E S A R R O L L O D E L A C U A L I D A D
L A B O R I O S I D A D E N L O S N I Ñ O S Y N I Ñ A S .

M S c . T a n i a S á n c h e z B e l l o . P r o f e s o r a a
t i e m p o p a r c i a l . C e n t r o U n i v e r s i t a r i o M u n i c i p a l
L a P a l m a . U n i v e r s i d a d d e P i n a r d e l R í o .
C u b a .

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

En Cuba es indispensable educar un hombre laborioso ya que para alcanzar niveles superiores de desarrollo se necesita producir bienes materiales como una necesidad vital, de manera que el trabajo produzca satisfacción y disfrute con su labor, es por eso que se hace necesario desarrollar esta cualidad desde los primeros años de vida, partiendo de las premisas para la formación ciudadana acorde a los principios y valores que respondan a los intereses de la sociedad en este sentido se sustenta dicho trabajo cuyo objetivo es generalizar en la práctica educativa la estrategia de superación dirigida a los docentes para el desarrollo de la cualidad laboriosidad en los niños y niñas del tercer ciclo de los círculos infantiles del municipio La Palma.

2. DESARROLLO

El desarrollo de la investigación se apoya en la utilización de distintos métodos científicos y van desde los métodos de observación directa hasta los métodos de laboratorio. La importancia capital para los destinos de la humanidad. Para el desarrollo de este trabajo se consultaron varios autores que abordaron la problemática desde diferentes aristas, José Martí reafirmó la importancia de preparar al hombre integralmente, conocer la historia de la humanidad, toda la obra que le ha antecedido, todos los adelantos de la ciencia moderna, y ponerlo a nivel de su tiempo, y todo esto se resume en prepararlo para la vida. La educación preescolar en su estado actual tiene sus antecedentes en la historia de la pedagogía, fundamentalmente ligada a los nombres de Juan Amos Comenius, Juan Jacobo Rousseau, Juan Enrique Pestalozzi y N. K. Krupskaya, así como otros modelos pedagógicos que de una manera u otra abordan la problemática. Esta investigación está sustentada además en la teoría Educación Avanzada la cual puede contribuir a la superación en el puesto de trabajo, aún más en las actuales circunstancias. El proceso de superación profesional como un proceso permanente y continuo. Partiendo de los resultados obtenidos, se propone entonces la estrategia de superación propuesta en esta investigación adquiere gran significación en la preparación de educadoras para el desarrollo de la cualidad laboriosidad en los niños y niñas, en tanto, brinda recursos y sugerencias metodológicas que permiten el tratamiento en las diferentes formas organizativas, mediante actividades educativas variadas, al desarrollo de la cualidad laboriosidad, enriqueciendo el proceso educativo en el círculo infantil.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Martí Pérez José “Escritos sobre educación” La Habana. Ed. C. Sociales. 1963
- VALCÁRCEL N. (1999). La Educación Avanzada: teoría alternativa para el mejoramiento profesional y humano de los Recursos Humanos. En soporte digital. ISPEJV. La Habana, Cuba.

AGRADECIMIENTOS

A todas aquellas personas que de una forma u otra contribuyeron en la realización de esta investigación

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS