

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERPECTIVAS

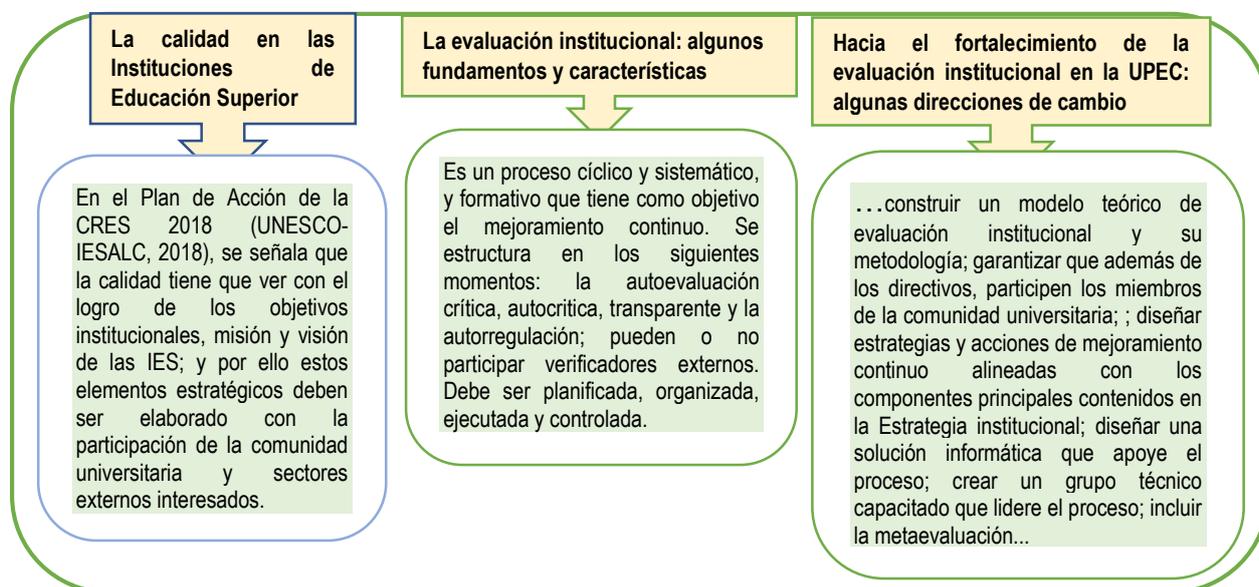
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL: UNA ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

Libardo Ricaurte Peña Chamorro, UPEC, Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
José Luis Almuñías Rivero, CEPES, Universidad de La Habana.
Judith Galarza López, USGP, Universidad San Gregorio de Portoviejo.

2. INTRODUCCION

La educación superior ecuatoriana tiene un papel estratégico en el desarrollo económico y social del país y, por tanto, necesita mejorar su calidad. En este marco, la evaluación institucional con fines de mejora continua en las Instituciones de Educación Superior constituye una de las estrategias para avanzar en esa dirección. El objetivo de este trabajo es fundamentar la necesidad de impulsar este tipo de evaluación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi para promover la calidad. Para lograrlo se tratan algunos fundamentos teóricos, las características principales de la evaluación institucional y los problemas generales más frecuentes. Los resultados demuestran que la evaluación institucional no ha estado en el centro de atención como una estrategia importante para el desarrollo de la calidad y que existen algunas insuficiencias que limitan su desarrollo. Como conclusión, se puede plantear que la evaluación institucional necesita más impulso a futuro y en función de ello, se proponen algunas direcciones de cambio.

3. DESARROLLO



3. CONCLUSIONES

...se ha empezado a poner de relieve en la agenda de análisis por las crecientes exigencias relacionadas con la garantía interna de la calidad de la educación superior; la evaluación institucional es una estrategia de autorregulación que contribuye a la promoción de la calidad, muchas IES ecuatorianas y en general, de la región carecen de mecanismos para desarrollar este tipo de evaluación, sembrar la cultura del autoconocimiento constituye una prioridad para la UPEC, y al mismo tiempo, fortalece el espíritu de criticidad y democracia al que se aspira...

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aiello, M. (2005). El impacto de la evaluación institucional universitaria en la cultura académica de los profesores. (Tesis de doctoral). Universidad de Barcelona, España.
- Almuiñas, José L. (15 al 19 octubre, 2012). Panorámica actual de la planificación y la evaluación institucional en Cuba. (Ponencia). IV Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES). Universidad de Ciego de Ávila, Cuba.
- Almuiñas, J.L. & Galarza, J. (2014). La dirección estratégica y su contribución al mejoramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. En J.L. Almuiñas & J. Galarza. *Dirección estratégica y calidad en la educación superior*. México, Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Almuiñas, J.L. & Galarza, J. (2017). La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior desde la perspectiva de la integración de los procesos estratégicos. En J.L. Almuiñas, J. Galarza & D. Megret. *La gestión de la calidad en las IES*. Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, Ecuador,
- Almuiñas, J.L., Galarza, J., & Passarini, J. (2020). La acreditación y la evaluación institucional en las Instituciones de Educación Superior: situación actual, consecuencias y desafíos. Estudio comparado entre 2015 y 2019. Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES). CEPES, Universidad de La Habana, Cuba.
- Argentina. UNESCO - IESALC (11 al 14 junio, 2018). Declaración Final. III Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe. Córdoba, Argentina. <https://www.iesalc.unesco.org/2019/02/20/declaracion-final-de-la-iii-conferencia-regional-de-educacion-superior-en-america-latina-y-el-caribe-cres-2018/>
- Días, J. (2008). Calidad, pertinencia y responsabilidad social de la universidad latinoamericana y caribeña. Brasil: Editora: Cortez. São Paulo, Brasil.
- España. Universidad "Miguel Hernández de Elche" (2010). *Manuel de diseño de procesos. Servicio de Gestión y Control de la Calidad*. <http://calidad.umh.es/files/2010/09/procesos>
- Fernández, N. (6 -7 junio, 2005). Estudio comparativo "La evaluación y la acreditación de la calidad Situación, tendencias y perspectivas". Seminario Regional: Las nuevas tendencias de la Evaluación y la Acreditación en América Latina y el Caribe, IESALC.
- Fernández, N., Aiello, M., & Grandoli, María E. (2013). ¿Evaluación para la mejora? La evaluación institucional en las universidades argentinas. En N. Fernández. *Estudios de Política y Administración de la Educación*. EDUNTREF, Editorial de la Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina.
- Palacios, D. (2013). La calidad de la educación superior en perspectiva comparada: Propuesta de un modelo de autoevaluación dentro del sistema de garantía interna de calidad de las universidades. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Peña, L. (2018). Modelo de Evaluación Institucional para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador. (Tesis doctoral). Universidad de La Habana, Cuba.
- Rodríguez, S. (1997). La evaluación institucional universitaria. *Revista de investigación educativa* 15 (2). Universidad de Murcia, España.
- Rodríguez, R. (1999). Propuesta de un proceso de autoevaluación para su implantación en las IES cubanas (Tesis de Maestría). Universidad de La Habana, Cuba.