
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS

Cuestionario de percepción social del acceso a la universidad para jóvenes cubanos de preuniversitario.

Lic. Solanch Garcia Contino. Univeridad de La Habana

Dra. Annia Almeyda Vázquez. Univeridad de La Habana

Lic. Karla Torres Fernández. Univeridad de La Habana

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La ponencia registra la ruta seguida en el proceso de construcción y validación del Cuestionario de percepción social del acceso a universidad. Dicho proceso nace de la necesidad de evaluar los elementos que favorecen y entorpecen el acceso a la educación superior, desde la perspectiva de los estudiantes.

2. DESARROLLO

Se han realizado dos investigaciones entre 2018 y 2020. En la primera se empleó un diseño mixto, secuencial de dos etapas por derivación: una fase cualitativa, y luego la cuantitativa (Garcia, 2019). En la segunda investigación, que dio continuidad a la búsqueda de evidencias de validez del cuestionario construido (Torres, 2020), se empleó un enfoque de investigación cuantitativo, con un diseño no experimental de tipo transeccional descriptivo, según la clasificación que proponen Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). En ambos estudios se realizaron procedimientos para la búsqueda de la validez y confiabilidad del Cuestionario de percepción social del acceso a la universidad.

3. CONCLUSIONES

Para construir el cuestionario se delimitó conceptualmente el constructo *percepción social del acceso a la universidad* y se identificaron varios indicadores, organizados en 4 dimensiones de análisis: Global, Sociodemográfica, Institucional y Personal. Luego, se diseñó el instrumento y se recolectaron las evidencias de su validez y confiabilidad, mediante la realización de entrevistas cognitivas, dos pruebas piloto y el criterio de expertos. Estos procedimientos tuvieron lugar en los marcos de dos investigaciones. Es importante aclarar que tras cada procedimiento implementado se realizaron adaptaciones y modificaciones al contenido y formato del cuestionario.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Garcia, S. (2019). Percepción social del acceso a la universidad de estudiantes de Enseñanza Media Superior de La Habana y Veracruz. Veracruz: Centro de Estudios de Opinión de la Universidad Veracruzana. Trabajo recepcional para obtener el grado de Especialista en Estudios de Opinión.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A de C.V.

Torres, K. (2020). Validación de contenido del cuestionario sobre percepción social del acceso a la educación superior. La Habana: Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. Tesis de Diploma.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes que participaron en las investigaciones.

A las instituciones educativas implicadas.

A los expertos que ofrecieron sus recomendaciones para el perfeccionamiento del instrumento.