

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

La Educación Superior y sus Perspectivas

TÍTULO: RESULTADOS DE LA SUPERACIÓN EN EDUCACION INCLUSIVA E INCLUSIÓN SOCIAL EN MAYARÍ.

Autor: Ermes Rosales Ramírez, Universidad de Holguín, CUM Mayarí, Holguín, Cuba, Máster en Educación Especial.

Coautores: Marlie Pérez Pupo, Universidad de Holguín, CUM Mayarí, Holguín, Cuba, Máster en Ciencias de la Educación, Mención Educación Especial.

Tatiana Laurencio Pérez, Universidad de Holguín, CUM Mayarí, Holguín, Cuba, Máster en Ciencias de la Educación, Mención Educación Especial.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La investigación es resultado de un **proyecto asociado al programa nacional** "Problemas actuales de la Educación en Cuba. Perspectivas de desarrollo", con el título "La formación permanente de los docentes, directivos, padres y la sociedad para atender el proceso de inclusión social", dirigido por el CUM de Mayarí. El aprendizaje de los escolares con discapacidad intelectual, debe transformarse atendiendo al diagnóstico.

En el desarrollo de las actividades se cumplen los siguientes.

objetivos

Brindar las herramientas necesarias para que se conduzca el proceso con eficiencia y contribuir a la preparación de un personal capaz de enfrentar los nuevos retos con un pensamiento integrador, como principio en su accionar a favor del cumplimiento de su encargo social.

2. DESARROLLO

Preparación a los docentes: se diseñó un programa para el desarrollo de un Postgrado: "Educación, instrucción e igualdad de oportunidades" Se incidió con 13 directivos y tres docentes. En la segunda versión se graduaron 21 docentes. La tercera versión con una matrícula de 37 psicopedagogos y la 4ta con 29 logopedas.

Con egresados Síndromes Down, reunido un total de 14 con el objetivo de mantenerlos activos en la sociedad, demuestran habilidades adquiridas en la música, la plástica y la danza. Se han presentado en actividades relacionadas con: 4 de abril, aniversario de la UJC y la OPJM. Recibimiento a una visita provincial de la FMC. Chequeo municipal de directivos de la educación primaria y encuentro con escritores mayariceros e invitados realizado en la Biblioteca Pública municipal, por tres años consecutivos se celebró en el territorio el día internacional del Síndrome Down el 21 de marzo, con la participación de 23 niños y jóvenes, acompañados de sus familiares y los diferentes factores del territorio, visita a la casa de Fidel en Birán y cumpleaños colectivos.

Resultados científicos: Evento Internacional Universidad 2018 y 2022, I, II, III y IV Evento Nacional de género en el municipio Urbano Noris, I, II y III taller Científico Nacional "José Juan Arrom" del municipio Mayarí, 1er taller nacional de desarrollo local del municipio Báguanos, Evento Pvincial Universidad 2018, 2020 y 2022, Evento Provincial Pedagogía 2019 y 2021, Fórum municipal con categoría destacado y relevante, dos Fórum Provinciales con la condición de relevante. Publicación de dos artículos científicos en la revista indexada <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/06/atencion-ninos-nee.html> y Publicación en CD en cada uno de los eventos nacionales en que se participó.

3. CONCLUSIONES

Constituye una necesidad para los directivos y docentes como sujetos de este proceso, ampliar los conocimientos teóricos y prácticos acerca de la inclusión social como objeto que transforma a los sujetos que se desarrollan en la sociedad.

La motivación por los nuevos conocimientos demuestra el interés para la transformación de los resultados en la práctica.

La plena inclusión de los alumnos con discapacidades en la vida escolar es todavía un camino a recorrer que requiere esfuerzo y apoyo.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Borges. Rodríguez A. (2014). Inclusión educativa y Educación Especial. Un horizonte singular y diverso para igualar las oportunidades de desarrollo. La Habana. Cuba. Editorial Pueblo y Educación.
2. Guerra J, S (2012). El contexto escolar, familiar y comunitario en el currículo para escolares con Retraso Mental. La Habana Cuba ED Pueblo y Educación.
3. Betancourt T, J (2014) Prevención y atención a los trastornos afectivos conductuales. Un modelo de desarrollo personal. Ed Pueblo y Educación. La Habana.
4. Cano, R. & Casado, M. (2015). Escuela y familia. Dos pilares fundamentales para unas buenas prácticas de orientación educativa a través de las escuelas de padres. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, (2), 15-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.18.2.219491>
5. República de Cuba (2019) Constitución de la República de Cuba La Habana Cuba [tps://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_cubana_de_2019](https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_cubana_de_2019)

AGRADECIMIENTOS

