

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS

VALORACIÓN DE UN MODELO COMPUTACIONAL COMO REPRESENTACIÓN DEL PROCESO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA

Irina García Ojalvo, Judith Galarza López, Roberto Sepúlveda Lima
CEPES-UH, MES

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Analizar cómo, a través de la concepción de un modelo computacional del proceso de ingreso a la educación superior cubana, se posibilita la creación de sistemas informáticos que tomen en cuenta las exigencias siempre cambiantes del proceso de ingreso, para hacerlo más equitativo, flexible e inclusivo, en la búsqueda de mayor justicia social.

2. DESARROLLO

Se ha concebido el diseño de un modelo computacional que sirva de base para la elaboración de sistemas informáticos de apoyo al proceso de ingreso a la educación superior cubana. Este modelo está estructurado en dos dimensiones: teórica y operacional. Se realizó una consulta a expertos sobre los principales componentes del modelo: relaciones esenciales, objetivo, principios y cualidades, de la dimensión teórica y los núcleos de dominio, diseño e implementación, así como su relevancia, pertinencia y coherencia.

3. CONCLUSIONES

El modelo computacional diseñado para apoyar el proceso de ingreso a la educación superior en Cuba, permitió la creación de un sistema informático adaptable y evolutivo, capaz de ajustarse a la dinámica de cambios de los requerimientos del proceso de ingreso. La valoración favorable sobre el modelo computacional, emitida por especialistas en la actividad de ingreso de todo el país y en el desarrollo de sistemas informáticos, permitió corroborar la relevancia, pertinencia y coherencia del mismo, así como la satisfacción con el uso del sistema informático SADIES.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García, I., Galarza, J., & Sepúlveda, R. (2020). El proceso de ingreso a la educación superior. Los sistemas informáticos como herramientas para su ejecución. *Revista Cubana de Educación Superior*, vol 39, no. 3.
2. López, A., & González, V. (2002). La técnica de ladov. Una aplicación para el estudio de la satisfacción de los alumnos por las clases de educación física. Obtenido de <http://www.efdeportes.com/>
3. Moreno, N., & Rodríguez, F. (2013). Método para determinar la concordancia entre expertos como medida de fiabilidad. Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria (ICM13). Chihuahua.
4. UNESCO. (2018). Declaración de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Córdoba, Argentina.
5. Wagner, G. (2018). Information and process modeling for simulation. *Journal of Simulation Engineering*, Vol 1.
6. Zhang, L. (2016). Effects of diagrammatic representation on software evolution programming performance. An experimental investigation of UML diagrams. The University of Texas at Arlington: Presented in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy.