

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional “ La Educación Superior y sus Perspectivas”

LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EN EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN. DEFINICIONES Y TENDENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS. CUBA

Dr. C. Zenaida Eusebia Ponce Milián. Universidad de Matanzas.

Dr. C. Inés Milagros Salcedo Estrada. Universidad de Matanzas

1. INTRODUCCIÓN (OBJETIVOS)

Con el objetivo de sistematizar las contribuciones de las investigaciones educativas en lo teórico y metodológico a las soluciones de los problemas educacionales, defendidas en las tesis doctorales en el contexto matancero que permita identificar nuevas necesidades y problemas de interés, orientar los intereses investigativos de la comunidad científica y en particular la mejora de la efectividad de los procesos de formación doctoral en el área del conocimiento de las ciencias de la educación. Se realiza este estudio de tesis defendidas en el período 2005-2019 en correspondencia con las prioridades del perfeccionamiento del sistema de educación en el contexto de la provincia de Matanzas obteniendo las tendencias y buenas prácticas.

2. DESARROLLO

La sistematización de los resultados científicos de las tesis doctorales en educación (2005-2019) en el contexto territorial matancero a las autoras conocer los aportes e impactos de las investigaciones realizadas lo que permitió determinar las tendencias y buenas prácticas investigativas así como la caracterización del Modelo actuante de la introducción de resultados en el periodo estudiado.

3. CONCLUSIONES

Los resultados elaborados, preferentemente, son construcciones de carácter prácticos y decrecen hacia lo teórico –metodológico y teórico lo que debe profundizarse para contribuir a la teoría pedagógica. Como una tendencia los autores de las tesis utilizan las fuentes teóricas de investigadores cubanos con una amplia obra sobre los resultados científicos, las ciencias de la educación, la consulta de tesis defendidas del programa doctoral.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castillo,T, González , M Y Barrera , I. (2000) Escuela preparatoria para la formación doctoral: una experiencia en la Universidad de Pinar del Río . Congreso Internacional Universidad 2020. XV Taller Internacional “Junta Consultiva del Postgrado en Iberoamérica. La Habana.Cuba.2020

De La Paz, E Y Pérez , W.(2020). Estrategia de formación doctoral del claustro en la UCLV hasta el año 2025. Congreso Internacional Universidad 2020 XV Taller Internacional “Junta consultiva del Postgrado en Iberoamérica. La Habana. Cuba. 2020

Licea, D Y Alonso I(2020). La formación doctoral en la Educación superior cubana. Una experiencia en la Universidad de Oriente. Congreso Internacional Universidad 2020. XV Taller Internacional “Junta Consultiva del Postgrado en Iberoamérica. La Habana. 2020.

Pérez, M , Sepúlveda , R Y González , R. (2020) Avances en la implementación de programas de doctorado en universidades cubanas. Congreso Internacional Universidad 2020 XV Taller Internacional “Junta Consultiva del Postgrado en Iberoamérica. La Habana. 2020.

Salcedo I, Ponce, Z Y Fundora, C. (2018). Los resultados del proceso de acreditación en el Doctorado en Pedagogía: contribución y proyecciones en la Universidad de Matanzas. Cuba. IX Congreso Científico: Diversidad, Un Desafío Para El Desarrollo Humano, Educativo Y De salud. Ciudad Panamá. Panamá.2018

AGRADECIMIENTOS