

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## XVI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"

### ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA DESDE EL ANÁLISIS DE LAS BRECHAS DE EQUIDAD RACIAL

MSc. Yenisey Arango Hernández. Profesora Asistente. Cuba. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca. Vicedecana de Extensión Universitaria. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. [yeniseyaran@gmail.com](mailto:yeniseyaran@gmail.com)

Dr.C Ana Margarita Sosa Castillo. Profesora Titular. Cuba. Centro de estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) Universidad de la Habana. [anamargarita1861@gmail.com](mailto:anamargarita1861@gmail.com)

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

En consideraciones y debates sobre la educación superior, la equidad se muestra como un concepto extremadamente complejo y necesario en los albores de una sociedad que se consolida bajo los dictados del conocimiento y las desigualdades socioeconómicas y culturales. La existencia de brechas de equidad se articula con procesos de exclusión social entendida como acceso desigual a ámbitos económicos, político-institucionales, educacionales y socioculturales. Objetivo: Identificar las principales brechas de equidad racializadas en el acceso a la educación superior en la Universidad de Pinar del Río.

#### 2. DESARROLLO

##### Brechas de Equidad en el acceso Universidad de Pinar del Río:

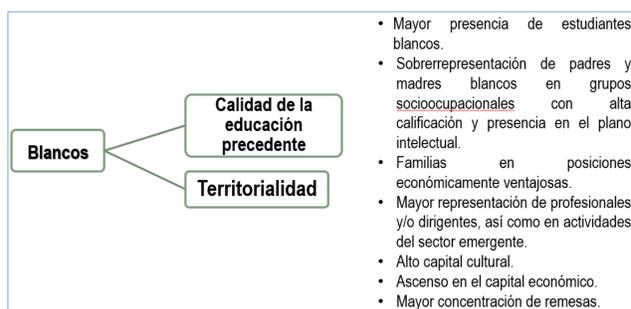
Con el capital económico

Con la racialidad

Con la preparación académica

Con el capital cultural

Con la territorialidad



#### 3. CONCLUSIONES

1. La educación superior, posee retos y desafíos en el escenario educativo actual, a los cuales corresponde actuar en consecuencia y promover la eliminación de situaciones de exclusión social, generar posibilidades reales de acceso y fomentar las opciones que permitan el perfeccionamiento de las políticas educativas. En este sentido la atención a la diferencia, las vulnerabilidades y las poblaciones en desventaja, así como las brechas de equidad en el acceso, constituyen dentro del ámbito educativo un elemento de importantísimo valor a tener en cuenta para el perfeccionamiento constante del sistema.

2. El acceso a la educación superior en el Universidad de Pinar del Río se ha caracterizado por una tendencia a la disminución de los estudiantes negros y mestizos, vinculadas a desventajas/desigualdades socioeconómicas, culturales y simbólicas.

3. La propuesta de direcciones de cambio que se realiza en el estudio transita desde el reconocimiento e identificación de las brechas de equidad racializadas en el acceso a la educación superior de la Universidad de Pinar del Río hasta los estudios de la composición social del acceso, donde no solo se hace necesario entender el acceso como un elemento aislado sino como el proceso que contempla la entrada, la permanencia y el egreso exitoso de los educandos; y de esta manera no solo garantizar la equidad en las oportunidades sino también en los resultados.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo (Sede de la UNESCO, París, 5-8 de julio de 2009)
- Domínguez, M. I. y Díaz, R. (1997) Reproducción social y acceso a la educación en Cuba: situación en los noventa. Informe de investigación. La Habana: CIPS.
- Espinoza, O., González, L.E. Latorre, C.: Equidad en educación superior, análisis de las políticas públicas. Santiago, Chile, Catalonia, 2009.
- Espina, M.: "Desigualdad y política social en Cuba hoy". Antropología y desarrollo. Encuentros y Desencuentros. Selección de lecturas. Pp. 139-154. Comp. Guillermo Julián Hernández. Centro Nacional de Superación para la Cultura. Colección Punto de Partida. La Habana, 2010.
- Zabala, M. C. (2008). Análisis de la dimensión racial en los procesos de reproducción de la pobreza: el rol de las políticas sociales para favorecer la equidad social en Cuba. Siglo del Hombre CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/clacsocrop/20120611035414/20zaba.pdf>