CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

LAS ESTRATEGIAS CURRICULARES COMO PARTE DEL SISTEMA DE INFLUENCIAS EDUCATIVAS

MSc. Damary Galiano Castro. Universidad de Las Tunas. Cuba
MSc. Jackeline Rad Camayd. Universidad de Las Tunas. Cuba

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Implementar una alternativa para concretar las estrategias curriculares desde una clase de la asignatura Gramática Española II.

2. DESARROLLO

Las estrategias curriculares abarcan conocimientos culturales indispensables para la formación integral de profesionales competentes como requieren estos tiempos, por lo que contribuyen a consolidar el sistema de influencias educativas en la preparación de los estudiantes universitarios.

Con la finalidad de concretar este empeño se incluye en los planes de estudio la asignatura Gramática Española II, en ella se asume el enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural que se fundamenta en el análisis discursivo, a partir del triángulo cognición, discurso, sociedad. Su aspiración es alcanzar la competencia cognitiva, comunicativa y sociocultural.

Para ejemplificar la propuesta se escogió una actividad docente de la Unidad número 1, El sintagma verbal, que propone un sistema de preguntas que propician la integración de lo instructivo y lo educativo, toda vez que se trabaja el componente gramatical y las estrategias educativas.

3. CONCLUSIONES

Esta investigación permitió demostrar que la acertada selectividad de textos para el tratamiento a la gramática, como uno de los componentes lingüísticos de mayor relevancia en la formación del profesor de Español-Literatura, conjuntamente con la implementación de las estrategias educativas favorece la formación de un egresado más competente.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Horruitiner, P. (2006*). La universidad cubana: el modelo de formación.* La Habana: Editorial Félix Varela.

MES. (2016). *Modelo del profesional del Licenciado en Educación, Español-Literatura.* Plan de Estudio E. La Habana.

MINED. (1991). *Libro de texto de Español-Literatura 7mo grado.* La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Roméu, A. et al. (2007). *El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la lengua y la literatura.* La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Toledo, A. et al. (2016). *Programa de la disciplina Estudios Lingüísticos.* Plan de Estudios E. Carrera Licenciatura en Educación Español-Literatura.

Santiesteban, Y. (2016). *Programas de las asignaturas Gramática Española I, II y III. Plan de Estudio E, Carrera Español-Literatura*. Universidad de las Tunas, Las Tunas, Cuba.