

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria

IMPACTOS DE LA CUAM EN LA SOCIEDAD MANTUANA. PAPEL DEL CUM EN SU MATERIALIZACIÓN

Autor: MSc. Ramón González Calero.

Autor : MSc Belkis Moreno Corrales.

Autor: Esp. Luis Ledesma Carmona.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El trabajo que a continuación se presenta recoge las raíces socio históricas de un programa que tiene sus bases teóricas y prácticas sustentadas en un curso básico que en los últimos 18 años (2002 – 2020) ha obtenido un resultado, visto en sus impactos más significativos. Esta modalidad se conoce en el mundo como Universidades de Adultos Mayores o de la Tercera Edad. En nuestro país se les llaman Cátedras Universitaria del Adulto Mayor, por sus siglas CUAM en tanto forman parte del Sistema Nacional de la Educación Superior, como programa de extensión universitaria dirigida a la educación de las personas mayores y tiene como objetivo exponer los impactos y los retos que tiene la (CUAM) en el municipio como expresión de llevar el conocimiento, perspectivas de vida y reinserción social a este sector de la población.

2. DESARROLLO

La concepción de adulto mayor ha ido cambiando en cada contexto histórico-social, debido a que se trata de una representación social, es decir, una construcción colectiva generadora de imágenes que arrastra también sistemas de valores, creencias e ideologías, que le dan sentido a la realidad. En las personas mayores, psíquicamente sanas, la personalidad apenas se modifica, pero se acentúan los rasgos del carácter debido a experiencias vividas. De ahí que expresamos los principales impactos obtenidos que estos a su vez se convierten en retos para la continuidad.

Se han graduado desde el inicio hasta el 2020, una cifra de 1147 estudiantes ; los estudiantes graduados en nuestro municipio representan el 4.61 % de la población mantuana y el 18.47% de los adultos mayores con más de 60 años; la retención desde que comenzamos hasta el 2020 es de 95.50%; elevada la calidad de vida, pues los adultos de la tercera edad han tenido acceso para continuar su superación en temas de gran interés; abiertos espacios para reflexionar y debatir con sus coetáneos; Elevada la autoestima, además desde el punto de vista psicológico estas personas se han sentido útiles, atendidas, preparadas; Involucran a la familia en sus actividades y son capaces de defender sus derechos y cumplir sus deberes; Participan como ponentes en barrios debates organizados por la FMC y los CDR para divulgar segmentos del código de la familia relacionado con la atención del adulto mayor entre otros temas; Se organizan actividades de intercambios intergeneracionales con jóvenes auspiciados por la UJC en el municipio; Participan con charlas educativas sobre los temas estudiados, en las escuelas primarias y secundarias del municipio, manifestando gran satisfacción por los clientes. Entre otros impactos que aparecen en el contenido del trabajo.

3. CONCLUSIONES

- La Cátedra del Adulto Mayor surge a principios del siglo XXI al calor del proceso de universalización de la enseñanza en Cuba.
- Todas las personas de la tercera edad tienen derecho a matricular en la Cátedra del Adulto Mayor y asistir a las clases que se desarrollan en el municipio.
- Las aulas de la Cátedra del Adulto Mayor constituyen un espacio para reflexionar y debatir las personas de la tercera edad.
- La Cátedra del Adulto Mayor ha tenido un gran impacto social pues los adultos mayores están mejor preparados para enfrentar la vida cotidiana, se sienten más útiles y capaces para explotar sus potencialidades.
- El proceso de envejecimiento que sufre la población mundial y de forma particular la cubana y en especial la mantuana hace necesario la atención de las personas de la tercera edad, y la Cátedra del Adulto Mayor es una forma excelente de vinculación social para los adultos.
- Desde la inauguración de la cátedra en 2002 hasta la fecha hemos graduado estudiantes. Ininterrumpidamente.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Addine, F. F. (2013) *La Didáctica General y su Enseñanza en la Educación Superior Pedagógica*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Álvarez, T. P. (2010) "La más cabal imagen del pueblo". *Periódico Granma*. 11 de enero de 2010. Cuba.
- Fariñas, A. L. (2017). "*Toda salud. Problemas de la Edad (II)*" editorial *Granma* lunes 23 de enero.
- García, B. G. y otros. (2011). *Investigación Interdisciplinaria en las Ciencias Pedagógicas* Ciudad de La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Pruna Goodgall, P. M (2010) *Breve esbozo del desarrollo de la ciencia y la tecnología en Cuba*. Disponible en: <http://www.academiaciencias.cu/paginas/presentacion/historia.asp>. Consultado el 8 de abril de 2010.
- Vigueras, V. (2004). *Los adultos mayores y la actividad. Curso Virtual Educación para el Envejecimiento*. (Segundo curso) tema 5. Tiempo. El Portal de la Psicogerontología.

AGRADECIMIENTOS

A nuestros gobierno municipal y nuestros adultos mayores por formar parte de este importante proyecto