

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI TALLER INTERNACIONAL “LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS”

LA FORMACIÓN HUMANISTA Y EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE LAS PESQUISAS EN TIEMPOS DE COVID- 19.

DR.C. LETICIA FUENTES ALFONSO, DR. C. YANLIS RODRÍGUEZ VEIGUELA, MSC. ODALIS ALBERTO SANTANA, MSC. NANCY MENDOZA GONZÁLEZ -UNIVERSIDAD DE MATANZAS, CUBA.

MSC. JUDIT MARTÍNEZ ABREU, UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MATANZAS, CUBA.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Proponer una concepción para la formación integral de estudiantes de varias carreras universitarias, en vínculo estrecho con la labor extensionista durante las pesquisas activas en el área de Atención Primaria de Salud del Consejo Popular de Versalles.

2. DESARROLLO

En la ciudad de Matanzas, las comunidades afectadas por Covid-19 se han convertido en escenarios educativos para estudiantes de Medicina y otras carreras universitarias. A partir del trabajo metodológico conjunto, entre directivos y profesores de ambas instituciones, se analizaron los documentos normativos, se seleccionaron las asignaturas y se elaboraron las guías de trabajo, en las cuales se incluyeron aspectos del trabajo comunitario y otros vinculados a los contenidos y habilidades profesionales relacionadas con diversas disciplinas, propias de las carreras y años de estudio. Durante las pesquisas activas, orientadas a identificar el estado de salud individual en esos grupos de población, los estudiantes desarrollan diversas acciones formativas y extensionistas.

3. CONCLUSIONES

La participación de estudiantes de la Universidad de Matanzas en las pesquisas que desarrollan los educandos de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, constituyó una alternativa para el inicio del curso escolar, con la implementación del modelo pedagógico de aprender-haciendo y un escenario formativo desde lo educativo. La interacción directa en el proceso de pesquisa sanitaria les permitió a estudiantes de varias carreras avanzar en su proceso formativo, adquirir habilidades profesionales propias y de otras disciplinas como parte de la formación integral y un aporte significativo en su formación humanista.

Además, como actor principal de la extensión universitario contribuyeron a la alfabetización de los equipos de trabajo y de los pobladores en aspectos sanitarios, económicos y legales.

Las complejidades impuestas por la COVID-19 al Sistema de Atención Primaria de Salud requieren de un estudio más abarcador, en el que se incluya el análisis a la calidad, la accesibilidad y la gestión por procesos, a partir de la ejecución de un proyecto científico, innovador y extensionista entre la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas y la Universidad de Matanzas.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alpízar, M. 2018. Resultados y desafíos de la universidad cubana en el desarrollo humano sostenible. Revista Estrategia y Gestión Universitaria, 6(1): 172-188. <http://revistas.unica.cu>.

Mena, J. A. y Mena, J. L. 2020. La Educación Superior Cubana desde un Enfoque de Formación Profesional Compartida Universidad-Institución Productiva. La Habana. Editorial Universitaria (Cuba), 1a. edición, 2020. – 92 pp.: bibliografía. – (14 x 21 cm.).ISBN 978-959-16-4389-6 (PDF).

Ruiz, Hilda, Fraga, Elena y Fraga, Deysi. 2019. Planes de estudio de las carreras en Cuba: características en su diseño que favorecen la formación profesional. Pedagogía 2019. <https://trabajos.pedagogiacuba.com>

AGRADECIMIENTOS

Universidad de Matanzas, Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, a todos los estudiantes