

“La Educación Superior y sus Perspectivas”

LA FORMACIÓN DE PREGRADO: VÍA PARA POTENCIAR RETOS DE LA PATERNIDAD EN TIEMPOS DE COVID-19.

Dr. C. Inalvis Gómez Leyva. Universidad de Matanzas.
Cuba
1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La pandemia provocada por la enfermedad Covid- 19, ha puesto al mundo en crisis y Cuba no escapa a esa realidad, que también golpea de forma significativa al bienestar de la familia, . Los estudios sobre la representación social de la paternidad en Cuba muestran una asignación decisiva al rol de madre, mientras que la figura del padre sigue manteniéndose vinculada a la autoridad y representatividad social, aumentando la desvalorización afectiva del rol de padre. Desde la formación de educadoras en la universidad se puede influir para que ejerzan una acción educativa mayor en la educación de la paternidad responsable en tiempos de pandemia. El objetivo es Demostrar los elementos teórico - metodológicos que contempla la formación del Pregrado para potenciar los retos de la paternidad en tiempos de COVID-19 en la Primera Infancia.

2. DESARROLLO

Las consecuencias de la Covid 19 impactan en la dinámica familiar y se acrecienta la devaluación progresiva de la paternidad, lo que se asume como tema de investigación en la Universidad de Matanzas, por el efecto negativo que tiene en la formación de la personalidad de los niños de la primera infancia. Se develan en el estudio carencias en el tratamiento de contenidos que influyan en el desempeño de la paternidad y se diseñan y aplican en la formación de las educadoras de la Carrera Lic. En Educación Preescolar , actividades a desarrollar en la Universidad para influir en la figura paterna , lograr un desempeño responsable, afectivo y positivo, para revitalizar su rol en la educación de su descendencia.

3. CONCLUSIONES

Es necesario valorizar la paternidad responsable desde la Universidad como contenido de estudio en distintas asignaturas del plan de estudios E, por el loable aporte a la formación de la personalidad de los niños de la primera infancia.
Las actividades propuestas, son pertinentes y contribuyen a la educación de la paternidad responsable, en tiempos de pandemia, logrando en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación preescolar una mejor preparación para lograrla.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arés Muzio P. (2019). *Padres nuevos para hijos nuevos: tiempos de dialogar*. Granma. <http://www.granma.cu/salud/2019-03-14/padres-nuevos-para-hijos-nuevos-tiempos-de-dialogar-14-03-2019-20-03-26>
Calvo Silva, M. (2015). *La importancia de la figura paterna en la educación de los hijos: estabilidad familiar y desarrollo social*. Instituto Internacional de Estudio sobre la familia. <https://www.thefamilywatch.org>
Cuba. *Constitución de la República de Cuba*. (2019) Gaceta Oficial.
Cuba. *Cosas de hombres*. (2021). *Los hombres y el feminismo*. <https://www.tvcubana.icrt.cu>
Cuba. Ministerio de Educación Superior (2016). *Programa de la Disciplina Formación Pedagógica General. En el Plan de Estudio E. Carrera Licenciatura en Educación Preescolar*. Documentos Rectores. Comisión Nacional de Carrera.
Popenoe, D. (2015) *Life without father: Compelling new evidence that fatherhood and marriage are indispensable for the good of children and society*. New York, NY: The Free Press; Stanton, G. T. How fathers, as male parents, matter for healthy child development <http://www.family.org/cforum/fosi/marriage/fatherhood/a0026230.cfm>

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto