

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## XVI TALLER INTERNACIONAL “LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS”

Programa educativo para el mejoramiento del comportamiento humano para la atención a la diversidad cultural

MSc. Alina M. Macías Quintana, [alimacias@elacm.sld.cu](mailto:alimacias@elacm.sld.cu). Dr. C. Leticia M. Bustamante Alfonso, [leticiabustamante@informed.sld.cu](mailto:leticiabustamante@informed.sld.cu). Dr. C. Adelaine Brito Ravelo, [adelaine@elacm.sld.cu](mailto:adelaine@elacm.sld.cu), Escuela Latinoamericana de Medicina; Cuba.

### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La Escuela latinoamericana de Medicina tiene como sello distintivo de contar con estudiantes de diferentes culturas que trae consigo sus costumbres y comportamientos por lo que se aplicó un programa educativo a los instructores educativos para el mejoramiento del comportamiento humano para la atención a la diversidad cultural, Este trabajo tiene como objetivo: socializar los resultados de la aplicación del programa educativo para el mejoramiento del comportamiento humano de los instructores educativos para la atención a la diversidad cultural de los estudiantes

### 2. DESARROLLO

El programa educativo se organiza a partir de cuatro etapas. La I Etapa relacionada con la determinación de los problemas y potencialidades. La II Etapa está encaminada a la planificación del programa educativo, la determinación de la estructura, objetivos, contenidos, relaciones, así como las formas y alternativas de la Educación Avanzada. La III Etapa a la ejecución del programa educativo y la IV Etapa encaminada a la evaluación del programa educativo

### 3. CONCLUSIONES

La constatación de los resultados del Programa Educativo propuesto, a través de la encuesta a directivos, estudiantes, funcionarios, instructores educativos, la observación al comportamiento humano, así como la valoración por el criterio de especialistas, permitió constatar que el programa educativo propuesto, constituye una alternativa para el mejoramiento del comportamiento humano de los instructores educativos en atención a la diversidad cultural

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Reunión de la Conferencia General de la Unesco. (2001). Declaración universal sobre la diversidad cultural. París: Autor. Recuperado de: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CulturalDiversity.aspx>
- Añorga, J. A. (2015) Fundamentos curriculares de los Programas Educativos desde la Educación Avanzada. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.
  - CEPAL.(2016). Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. Naciones Unidas: Autor. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/10/S1700334es.pdf>
  - Valcárcel, N. (sf). El taller forma no académica desde la Educación Avanzada. La Habana