

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022



XVI Taller Internacional: «La Educación Superior y sus Perspectivas» La educación un acto político al servicio de la sociedad

M.Sc Yamileth de los Ángeles Sandoval Ramos

Correo: ysandoval@fh.unanleon.edu.ni

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

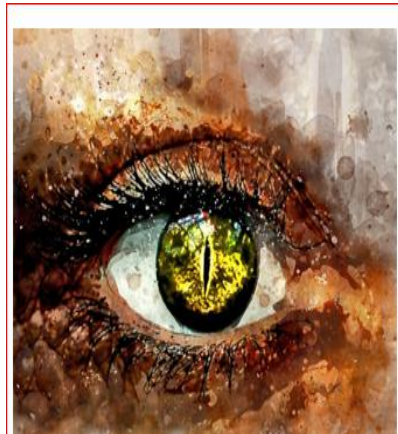
La Educación gratuita es siempre una buena inversión que todas las sociedades deben hacer.

Leon Max Lederman

La educación es un tema permanente para el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), desde la Nicaragua libre y soberana siendo coherente con su programa histórico tienen al ser humano como eje transformacional, e insisten al respecto de que la educación y esa práctica educativa generará cambios trascendentes concretados en el progreso de los pueblos.

El objetivo de este estudio demostrar con ejemplos reales la forma que las decisiones políticas del gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en Nicaragua apuntan hacia el progreso de la nación.

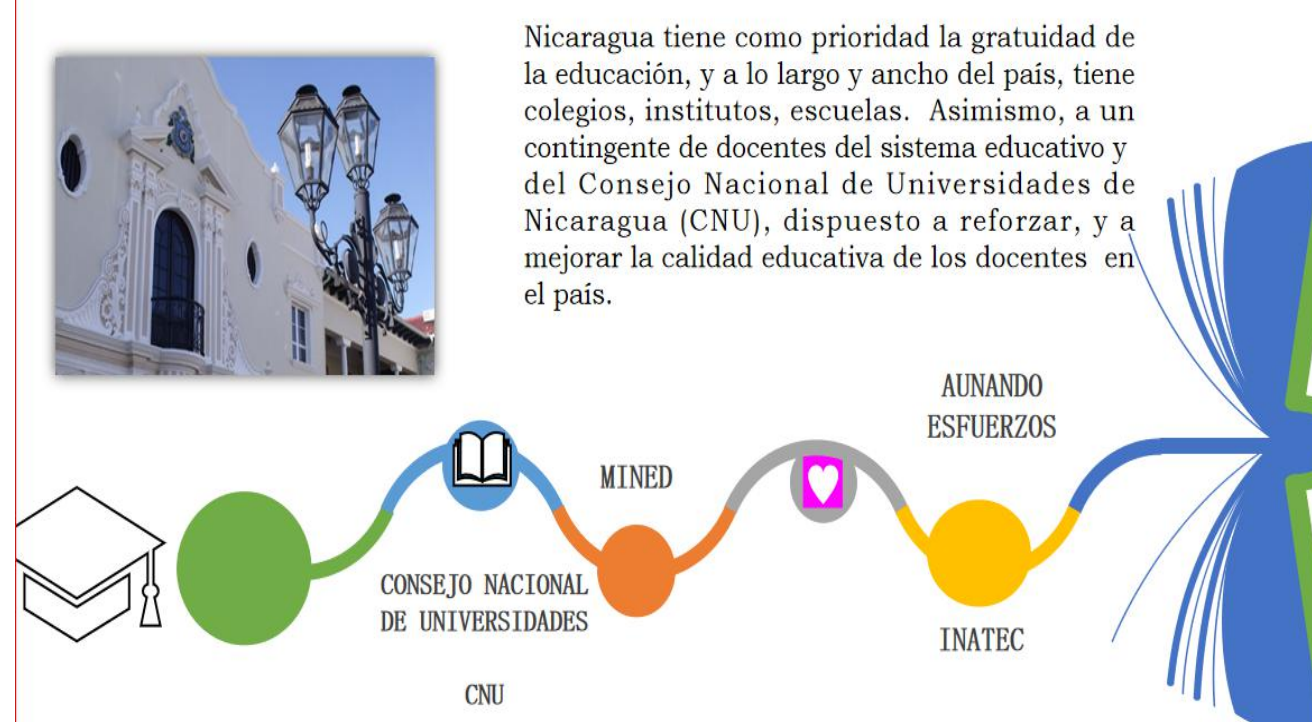
2. DESARROLLO



Estado inicial

El sistema mundial abona por una educación patriarcal capitalista, considerando a las generaciones futuras como sus productos, pues forman con una única intención, la del trabajo. Es decir, los obreros al servicio de las élites. Carl Marx (1848) posibilitó con su obra Manifiesto Comunista" ampliar el pensamiento hacia una nueva escuela, garantizando la educación pública y gratuita de todos los niños.

Principales aspectos a retomar en el estudio

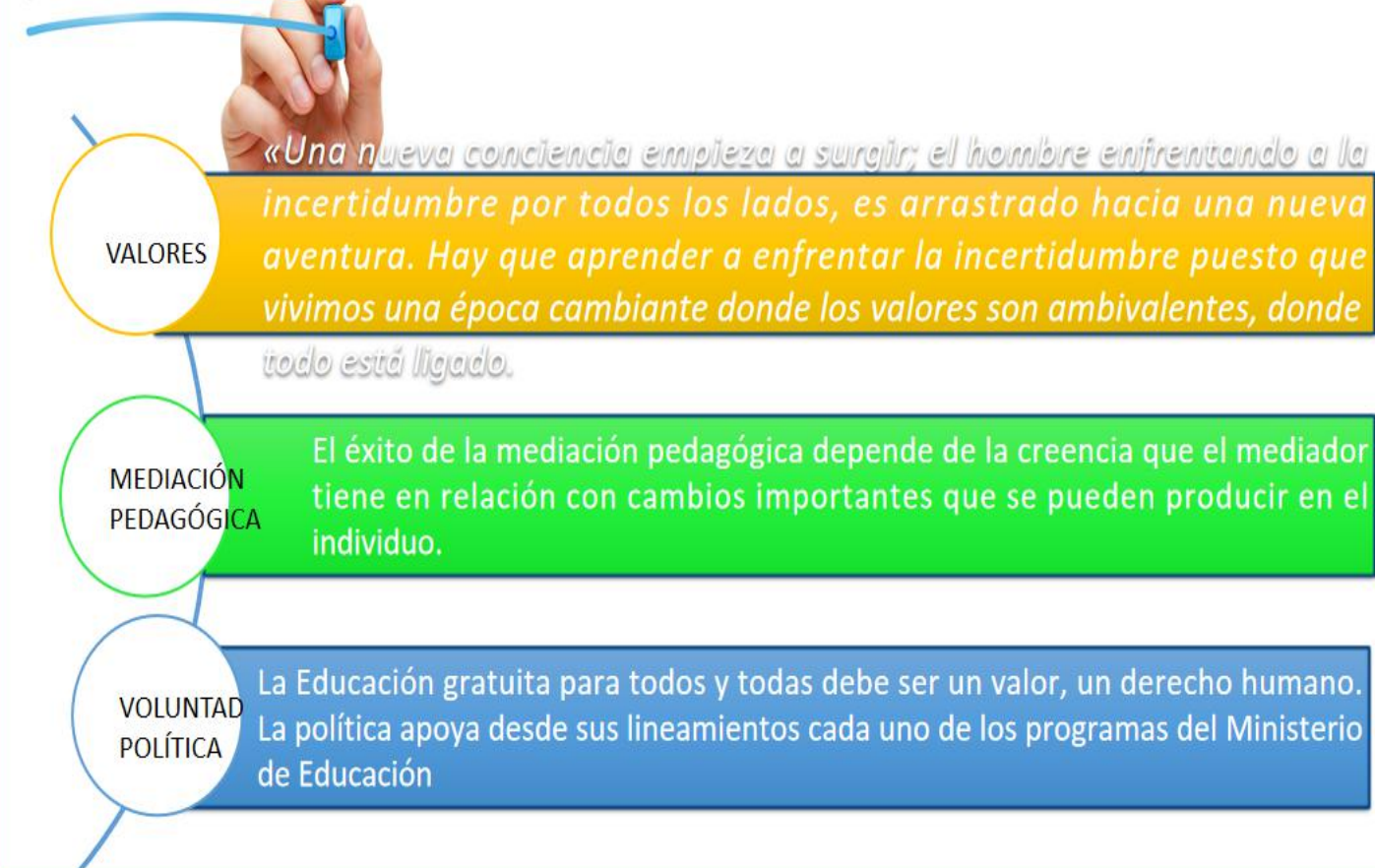


Metodología de Investigación



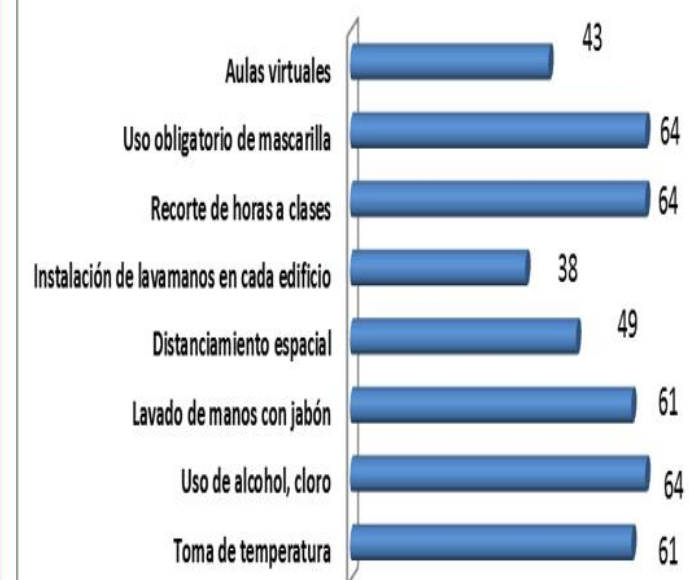
3. CONCLUSIONES

Resultados

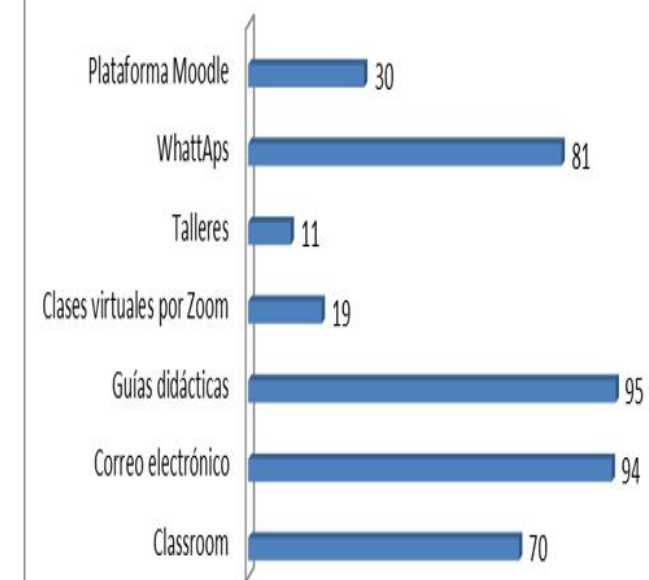


MEDIACIÓN PEDAGÓGICA ANTE LA COVID - 19

Medidas tomadas por la UNAN, León durante la COVID-19



Estrategias digitales utilizadas por maestros/as



En cuanto a política

Los años 2018 y 2020 con el golpe fallido y la pandemia a nivel local y mundial, respectivamente, han sido catastróficos para el progreso. Pero, qué medidas se tomaron en el mundo para darle continuidad a la educación. Veamos el caso de Nicaragua.

A la llegada de la Covid-19 en el año 2020, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León adoptó las medidas protocolarias provenientes de una orden presidencial para darle continuidad al proceso educativo nacional.

En cuanto a los valores

Morín E. en 1999, en su libro Los 7 saberes necesarios para la educación del futuro, expresa que «Una nueva conciencia empieza a surgir; el hombre enfrentando a la incertidumbre por todos los lados, es arrastrado hacia una nueva aventura. Hay que aprender a enfrentar la incertidumbre puesto que vivimos una época cambiante donde los valores son ambivalentes, donde todo está ligado. Es por eso que la educación del futuro debe volver sobre las incertidumbres ligadas al conocimiento». (p. 45) Una de las principales acciones fue el valor de la resiliencia en el que como líderes capaces de afrontar situaciones adversas nos juntamos para activar la solidaridad, la ayuda, autoayuda, la tolerancia, entre otros para sobrellevar las vicisitudes.

La mediación pedagógica

El papel del mediador pedagógico ante la situación entre los años 2018 y 2020, la continuidad de los procesos educativos fue puesto de manifiesto con la estrategia del uso de la virtualidad, que ayudó en gran manera; considerando que se dio un «salto cualitativo».

El éxito de la mediación pedagógica depende de la creencia que el mediador tiene en relación con cambios importantes que se pueden producir en el individuo. La vida es aprendizaje y en la propia pedagogía de la vida hemos de aprender y de mediar de forma consciente por una educación participativa, en conectividad con las personas en un proceso de estimulación, de interés, de interacción que promueva el elemento metacognitivo para desarrollar el pensamiento crítico, creativo, sistémico, innovador, reflexivo que propicie elementos trascendentes para la mejora de la calidad de vida de quienes habitamos la Tierra.

Pero, ¿cómo se juntan la política y la educación? La Educación gratuita para todos y todas debe ser un valor, un derecho humano. La política apoya desde sus lineamientos cada uno de los programas del Ministerio de Educación, junta a maestros de las Universidades y capacitan a nivel nacional a todo el profesorado; las Universidades profesionalizan a sus docentes en las áreas más necesarias hasta en las zonas más alejadas de la metrópolis, León Santiago de los Caballeros.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Assman, H (2002) Placer y ternura en la Educación. Hacia una sociedad aprendiente. Ed. Narcea.
- Agenda 2030 ODS (2015) Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre del 2015.
- Briggs, Jhon, Peat, David (1999) Las siete leyes del caos. Las ventajas de la vida caótica. Grijalbo, Barcelona.
- Calvo, C. (2008) Del mapa escolar al territorio educativo. Diseñando la escuela desde la educación. Chile. Nueva Mirada Ediciones
- Estévez, Pablo René (2017) Hacia una estética de la convivencia. Editorial Félix Varela. Cuba
- Fariñas León, G (2017) Aprendizaje y desarrollo humano desde la perspectiva de la complejidad. De la Salle, Editorial Félix Varela. EDUCARE. Cuba.
- Frei, B. (1995) La obra del artista. Una visión holística del universo. Editorial Trotta.
- Freire, P. (1975) Pedagogía del oprimido. Madrid, España, Editorial S. XXI.



AGRADECIMIENTOS

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS