

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional La Educación Superior y sus Perspectivas

ELABORACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE PERMANENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yaquelin Puebla González, yaquelin@cepes.uh.cu, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Dra. en Ciencias de la Educación.

Adela Hernández Díaz, adela@cepes.uh.cu, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Dra. en Ciencias Psicológicas.

Ana Victoria Castellanos anav@cepes.uh.cu, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Dra. en Ciencias Psicológicas.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La permanencia del personal académico en las Instituciones de Educación Superior (IES) constituye un fenómeno complejo por la cantidad de factores que confluyen en él. Actualmente la tenencia de instrumentos de medición ajustados a la situación de permanencia en las instituciones universitarias cubanas revela la necesidad y conveniencia de incursionar en la elaboración y fundamentación científica de un instrumento que permita medir la incidencia de este fenómeno y proponer estrategias de intervención. El objetivo del trabajo que se presenta es argumentar el proceso de construcción del instrumento para medir la permanencia del personal académico en las IES.

2. DESARROLLO

La elaboración del cuestionario sobre la permanencia del personal académico se realizó tomando en cuenta tres momentos. El primero, responde al acercamiento teórico al concepto de permanencia; el segundo, la definición de las dimensiones y subdimensiones que debe contener el constructo de permanencia, de manera tal que sea, capaz de medir lo que acontece en la realidad y el tercero, la elaboración propia del instrumento de medición. El acercamiento teórico al concepto de permanencia del personal académico parte de considerar la diversidad de perspectivas teóricas y enfoques para su estudio. Diversidad en la que casi todos están de acuerdo que responde a las características de la profesión académica en las diferentes regiones y países del mundo. Algunos de los aspectos a tener en cuenta son los relacionados con el vinculo de la La permanencia con las formas de contrato laboral, las cuales deciden cómo es vivenciada la permanencia por el académico. También es importante la valoración de los diferentes factores y dimensiones que inciden en ella para abordarla de forma integral. En este caso se aborda desde los diferente subprocesos del ciclo de la gestión del potencial humano desde las dimensiones personal, organizacional y contextual. Tienen en su base una visión plena del ser humano, determinada por el contexto histórico concreto en que este se desarrolla. La construcción del cuestionario tuvo como referente los pasos identificados por Fernández Núñez (2007). Tuvo en cuenta cuatro momentos; el primero relacionado con las precisiones relativas a la definición conceptual; el segundo responde a la elaboración de las preguntas que conforman la versión preliminar de los instrumentos, con preguntas sociodemográficas, abiertas, dicotómicas y de respuesta múltiple; el tercero estuvo orientado a despertar el interés por contestar en los encuestados, a través de la redacción del texto introductorio y las instrucciones y en el cuarto momento se precisaron los aspectos formales del cuestionario, el orden y estructura, la decisión de enmarcar en tablas de doble entrada (que integren los ítems y la escala) a las preguntas de respuestas múltiples, su longitud, entre otros, a modo de favorecer su comprensión, posterior análisis y procesamiento de la información.

3. CONCLUSIONES

A partir del trabajo realizado, se dispone de un instrumento que está en condiciones de ser sometido a una valoración de su contenido por los docentes e investigadores en una prueba piloto, lo que permitirá incorporar sus apreciaciones al proceso de construcción final del instrumento.

El cuestionario se realizó sobre fundamentos científicos, donde se destaca: la elaboración teórica de la variable permanencia centrada en la relación persona-organización-contexto; la definición y operacionalización de las dimensiones, indicadores e ítems, a partir de una revisión minuciosa de la bibliografía y la valoración de distintos instrumentos de medición que posibilitó la decisión del tipo de instrumento y las escalas a aplicar; la selección de la población para la prueba piloto; el diseño de sus aspectos formales, de redacción y comunicabilidad.

El resultado que se presenta en la ponencia, evidencia las fortalezas del trabajo grupal desplegado por el equipo de investigación, al permitir el debate e intercambio de experiencias, unificar criterios, aclarar puntos de vista, corregir fallas y definir pautas para la acción.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Claverie, J. (2012). Trayectorias académicas: Mecanismos de acceso, permanencia y promoción en la carrera docente. Un estudio de caso. (Tesis doctoral). Universidad de San Andrés, Escuela de Educación. <http://www.redalyc.org/articulo.oa>
- Fernández Núñez, L. (2007) ¿Cómo se elabora un cuestionario? Butlletí La Recerca. Universitat de Barcelona Institut de Ciències de l'Educació Secció de Recerca. Ficha 8. Marzo 2007/ Depósito legal: B.20973-2006. <http://es.slideshare.net>
- García Ferrando, M. (1986). La encuesta. En, M. García Ferrando, J. Ibáñez, F. Alvira. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. (pp. 123-153). Alianza Universidad.
- Montoya Santos, E. M. (2020). Validación de la escala de compromiso organizacional de Meyer y Allen en trabajadores de un Contact Center. Repositorio académico UPC. <http://hdl.handle.net/10757/581494>
- Parody d'Echeona, G., Ariza Ramírez, N., Basto Castro, D. P., Gómez Silva, C. A., Durán Muriel, D. M., Ballares Báez, I. A., Franco Gallego, J., Monsalve Ramón, P. (2015). Estrategias para la permanencia en educación superior: experiencias significativas. Impreso por Sanmartín Obregón & Cía Ltda.
- Puebla González, Y. (2019). Metodología para el análisis de la fluctuación laboral del personal docente en la Universidad de La Habana. (Tesis doctoral). Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.
- Walker, V. S. (2020). Tendencias en el campo de la educación superior y su incidencia en el trabajo Docente universitario. Revista de Educación Superior. Vol. 49(2020) 107-127. <http://doi.org/10.36857/resu.2020.193.1028>

AGRADECIMIENTOS

A mi equipo de investigación por las horas de trabajo y el esmero para que todo saliera bien
A José Luis por la oportunidad de participar, el gusto por la investigación y su incansable espíritu
A Juan José de la DRH por su apoyo incondicional