

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

“La virtualización en la Educación Superior”

“Estrategia para fomentar aprendizaje activo en estudiantes de ingeniería en computación”

Dra. María Juana Vigueras Bonilla, M. en D. Paula Flora Aniceto Vargas, Dra. Maribel Hernández Rojo, México

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las instituciones educativas de nivel superior contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel, en su formación multidisciplinaria los jóvenes se preparan para adquirir el conocimiento y habilidades esenciales para desenvolverse debidamente en el ámbito social y profesional en el siglo XXI, es importante que la enseñanza sea centrada en el estudiante y el rol del profesor sea guía, facilitador.

La presente es una propuesta de modelo para promover los organizadores gráficos en la carrera de ingeniería en computación, para promover la participación activa de los estudiantes en el aula, ante los nuevos escenarios educativos se hará uso de las tecnologías de la información como herramienta de apoyo.

Surge de la necesidad de los estudiantes al señalar que no sabían que era un organizador gráfico, no los conocían, por eso se realizó una presentación en PPT para explicar en qué consisten y realizar la actividad extra-clase.

2. DESARROLLO

La propuesta metodológica consistió en seleccionar algunos postulados teóricos, para fundamentar la exposición, de una manera muy concreta y rápida, sin detallar los postulados, debido a la premura de la exposición, ya que el semestre había iniciado y fue un tema fuera del programa de estudio de la asignatura de Humanidades III: Desarrollo humano, que se imparte en tercer semestre de la carrera de ingeniería en computación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional.

El problema fue que los estudiantes no tenían muy claro que son los organizadores gráficos y por ese motivo comparto la experiencia, ya que el docente muchas veces da por hecho que los estudiantes saben, utilizan y desarrollan estrategias de aprendizaje.

La estrategia en el aula fue solicitar a los estudiantes hacer uso de las tecnologías para la elaboración de sus actividades extra-clase, aunque la mayoría cuenta con una computadora, se encontraron estudiantes que no cuentan con una computadora, a pesar de ser estudiantes de ingeniería en computación. Ante esta situación los estudiantes tuvieron la libertad de realizar la actividad de manera manual haciendo uso de materiales que encontraron en su casa, la actividad para presentarla, se desarrolló de manera virtual, ya que se estaba viviendo la situación de la COVID 19, los trabajos se presentaron en la clase, haciendo uso de las plataformas como meet para su exposición y reflexión y discusión de los temas.

3. CONCLUSIONES

Estos son algunos de los criterios que fueron utilizados para la exposición de los organizadores gráficos, con la finalidad de que los estudiantes se familiarizaran con los elementos para su elaboración. Además de los materiales para su creación, como la propuesta fue hacer uso de las tecnologías, se propusieron herramientas de diseño gráfico simplificado y sitios web, de software para su elaboración, como canva, maps, Genially, PPT, entre otros.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Buzan, T. (2013). *Cómo crear mapas mentales. Utiliza al máximo la capacidad de tu mente*. Editorial Urano.
G. de Montes, Z. y Montes G. Laura. (2017). *Mapas mentales. Paso a Paso*. Alfaomega
Heredia A. B. (2012). *Manual para la elaboración de material didáctico*. Trillas
Honey- Alonzo. (S/F). *Estilos de aprendizaje*. [Estilos de Aprendizaje.pdf \(ipn.mx\)](#)
Monereo, C., Castello, M., Clariana M., Palma, M. Y Pérez M.L. (2009). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela*. Colofón
Silva Q. J., Maturana C. D. (2017). *Una propuesta de modelo para introducir metodologías activas en educación superior*. Innovación Educativa, ISSN: 1665-2673 vol. 17, número 73. <http://www.scielo.org.mx>

AGRADECIMIENTOS

Gracias al Instituto Politécnico Nacional por permitir realizar el trabajo.

Al Congreso por aceptar el trabajo e intercambiar experiencias académicas entre pares.