

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL “La virtualización en la Educación Superior”

HACIA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE SU APLICACIÓN.

DrC. Andria Torres Guerra, Profesora Titular e Investigador Auxiliar, Universidad de Ciencias Médicas Holguín. andriatorres@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0003-0224-8395>

MsC. María Victoria Stuart Bruse, Profesora Auxiliar e Investigador Agregado. Universidad de Ciencias Médicas Holguín. mariavictoriahlg@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0002-3444-5193>

MsC. Teresa Lisset Carcasses Sánchez, Profesora Auxiliar e Investigador Agregado, Jefa de Departamento Filosofía e Historia. Universidad de Ciencias Médicas Holguín. teresalisset@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0002-8843-553X>

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La aparición abrupta de la pandemia ocasionada por el coronavirus SARS-COV-2 generó a escala global profundos cambios sociales en el orden económico, político, ambiental, cultural, sanitario y educacional. En Cuba la Educación Médica Superior, al igual que la mayoría de los países, estimula las experiencias de la educación a distancia simultaneadas con el Trabajo Comunitario Integrado (la pesquisa activa), vino a ofrecer soluciones de emergencia a dicha crisis. El objetivo del artículo es socializar las experiencias de la educación a distancia como alternativa de la enseñanza aprendizaje en tiempos de pandemia del colectivo de Marxismo Leninismo e Historia de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

2. DESARROLLO

A partir de la aplicación de los métodos científicos empleados, del análisis y crítica de fuentes consultadas, la triangulación de la información obtenida se constató como resultados. La educación médica en tiempos de COVID-19 constituye un resignificativos y dar tratamientos a brechas que aún subsisten. Las propuestas desarrolladas por el colectivo contribuyen a materializar la concepción del Plan Estudios (E) de Medicina. Las actividades de educación a distancia han reafirmado la función formativa de la evaluación. La información sobre el aprendizaje individual de cada estudiante, a través de ejercicios de diagnóstico y de seguimiento, permite a los docentes proporcionar retroalimentación a sus estudiantes y modificar sus estrategias pedagógicas para que sean más efectivas. Además permitió la atención del colectivo para asumir el reto de trabajar en entornos virtuales desde el Aula virtual y brindarle herramientas para intercambiar con los estudiantes y contextualizar la evaluación del PEA.

3. CONCLUSIONES

La Universidad de Ciencias Médicas se ha visto obligada a cambiar y asumir los retos que el actual contexto de situación de emergencia sanitaria le impuso, las soluciones aplicadas en pregrado y postgrados han contribuido a esta transformación.

Las universidades de la salud y las instituciones sanitarias sistematizan la colaboración en nuevas formas de experiencias de educación profesional a distancia.

La actual situación sanitaria es una oportunidad para apoyar el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de las ciencias de la salud en general y los de Medicina en particular, circunstancia favorable para discutir y evaluar con los educandos el contrato social de la medicina y la responsabilidad que se deriva de ella.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dussel I., Ferrante, P., Pulfer, D. (2020). *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera.* (1^{ra} ed.) UNICE: Editorial Universitaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
2. García Aretio, L. (2017). Educación a distancia y virtual: calidad, disrupción, aprendizajes adaptativo y móvil, *RIED. Rev. Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2): 9-25. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331453132001>
3. González García, S., Casa del Valle Pérez I., Octavio Urda M., Fortún Sampayo T., Mezquía PN., Melón Rodríguez RG. (2020). Un reto en tiempos de pandemia para la educación médica en Cuba. *Rev. Educación Médica Superior*, 34(3):e2457.
4. Parrales Rodríguez, V. del R. (2021). Las TIC y la educación en tiempos de pandemia. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 14(6), 104-117. Recuperado en <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/893>

AGRADECIMIENTOS

A organizadores, delegados e invitados por poder compartir, intercambiar y socializar nuestras experiencias en este conclave. Gracias